

Nossas Atividades Pedagógicas, planos de aula e atividades interativas são elaboradas de acordo com os padrões de qualidade da BNCC.

Além disso, têm a preocupação de conceituar, fomentar e incentivar os valores humanos.

Atividades para Assinantes



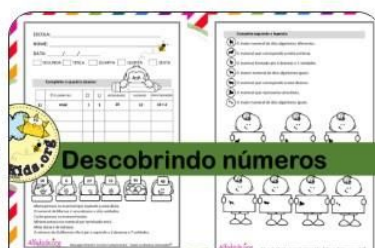
Múltiplos de um Número Natural – 4º/5º ano

Atividades de Matemática: Múltiplos de um número natural



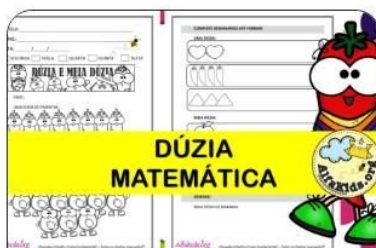
Frações e Situações-problemas

Atividades de matemática: Frações e situações-problemas – 4º ano/5º ano



Descobrimo números

Atividades de matemática: Descobrimo os números



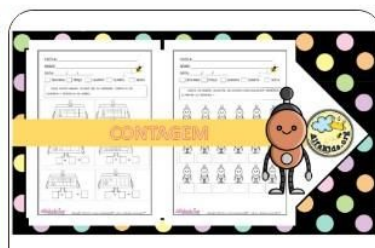
DÚZIA MATEMÁTICA

Atividades de matemática: Dúzia e meia dúzia



ATIVIDADES DE SUDOKU PARA 5º ANO

Atividades de Sudoku para 5º Ano



CONTAGEM

Atividades de matemática: Contagem com robôs

CONFIRA NESTE MATERIAL DE DIVULGAÇÃO A QUALIDADE DE NOSSAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS!

3 - CAMILA GANHOU PRESENTES. MARQUE O NOME CORRETO DE CADA PRESENTE.



- () MADEIRA
- () MERENDEIRA
- () MAMADEIRA



- () MESA
- () MEIAS
- () MALA

4 - COMPLETE OS NOMES COM AS SÍLABAS FALTOSAS.



MADEI



IAS

5 - CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM IGUAL A MAMADEIRA.

MACACO - MOLEQUE - MAÇÃ - MURO
MILHO - MAPA - MINGAU - MERENDA

6 - ENCONTRE OS NOMES DOS PRESENTES QUE O BEBÊ GANHOU.



C	H	O	C	A	L	H	O	L	M	N
B	O	L	I	N	B	V	C	X	Z	D
C	S	A	P	A	T	I	N	H	O	S
P	O	I	Ç	L	K	J	H	G	F	D
Q	V	C	H	U	P	E	T	A	B	D



Alfakids.org

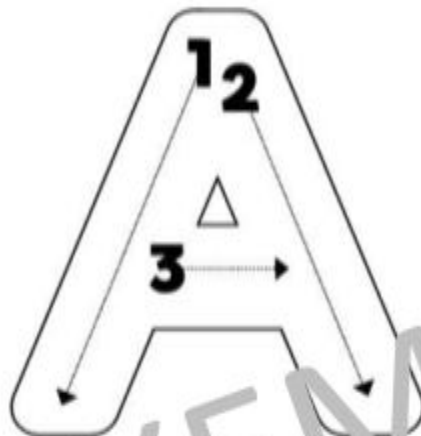
Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados®

[Clique aqui para assinar a plataforma e ter acesso à essas e outras milhares de atividades a partir de R\\$ 29,90 por mês!](#)

Aa



ARCO-ÍRIS



EXEMPLO

A

E

I

O

U

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



22 DE ABRIL - DIA MUNDIAL DA TERRA

SOU A TERRA, SUA CASA
E PRECISO DE VOCÊ
SE USAR E RECICLAR
EU VOU SEMPRE AGRADECER!!!!



- COMPLETE.

A TERRA É A NOSSA:

TODAS AS ATIVIDADES TÊM:

Atividades De Matemática: Dúzia E Meia Dúzia

Dúzia e meia dúzia

UNIDADE TEMÁTICA

- Números

OBJETOS DE CONHECIMENTO

- Contagem de ordem
- Contagem ascendente e descendente
- Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

HABILIDADES BNCC

- ☑ (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

BAIXE O ARQUIVO EM PDF:

[duzia e meia duzia](#)

[Clique aqui para assinar a plataforma e ter acesso à essas e outras milhares de atividades a partir de R\\$ 29,90 por mês!](#)

6. Todos foram ao baile menos Cinderela que ficou em casa chorando e muito triste, mas de repente:

- a. () apareceu uma bruxa que jogou um feitiço na Cinderela para ela ir ao baile.
- b. () apareceu uma Fada Madrinha que consolou a Cinderela fazendo ela entender que era impossível ela ir ao baile.
- c. () apareceu uma Fada Madrinha que transformou os trapos de Cinderela em um lindo vestido e de uma abóbora fez surgir uma carruagem linda e luxuosa.

7. A Fada Madrinha advertiu a Cinderela que ela deveria:

- a. () voltar para casa à meia-noite, pois a essa hora o encanto terminaria.
- b. () ficar até amanhecer no baile, pois assim ela iria conquistar o príncipe.
- c. () dizer ao príncipe que ela era pobre.

8. Assinale a alternativa incorreta.

Quando Cinderela chegou ao palácio:

- a. () todos ficaram encantados com sua beleza.
- b. () as irmãs não a reconheceram, tal era sua formosura.
- c. () o príncipe só dançou com ela.
- d. () a madrasta a reconheceu na hora e a fez ir embora do baile correndo, por isso ela perdeu seu sapatinho de cristal.



Observe a cena abaixo e escreva uma frase de acordo com a história da Cinderela:



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL

1 - Circule os múltiplos de 6.

5 - 18 - 25 - 12 - 31 - 30 - 42 - 35 - 48 - 13
54 - 21 - 11 - 24 - 75 - 72

2 - Determine os 5 primeiros múltiplos de:

a) $M(3) =$ _____

b) $M(7) =$ _____

c) $M(14) =$ _____

3 - Determine o conjunto dos múltiplos:

a) de 5, compreendidos entre 25 e 50. _____

b) de 20, compreendidos entre 21 e 60. _____

c) de 6, compreendidos entre 16 e 41. _____

d) de 4, compreendidos entre 8 e 20. _____

4 - Pinte os números que são múltiplos de:

8 - 

14	24	16	36	4	22	40
----	----	----	----	---	----	----

7 - 

56	35	23	42	17	15	21
----	----	----	----	----	----	----

3 - 

4	27	6	18	9	7	12
---	----	---	----	---	---	----

6 - 

18	10	16	36	30	6	23
----	----	----	----	----	---	----

Alfakids.org

Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

[Clique aqui para assinar a plataforma e ter acesso à essas e outras milhares de atividades a partir de R\\$ 29,90 por mês!](#)

A família tem história...



O que é uma família?

Escreva sobre a importância da família.

Qual é a importância da família?

[Clique aqui para assinar a plataforma e ter acesso à essas e outras milhares de atividades a partir de R\\$ 29,90 por mês!](#)