

# OFICINA PARA CASA

EM CONFORMIDADE COM O  
NOVO  
ACORDO  
ORTOGRAFICO

Kelly Cláudia Gonçalves

ENSINO  
FUNDAMENTAL

3º Ano

 EDITORA  
RIDEEL



# Apresentação

Caro(a) professor(a),

A coleção *Oficina Para Casa* foi criada para facilitar o seu dia a dia, com linguagem clara e atividades interessantes.

Este material traz um conjunto de atividades de Linguagem, Matemática, Ciências, História e Geografia para que seu aluno construa, aos poucos, o próprio conhecimento.

As atividades estão organizadas e reunidas deste modo:

- Língua portuguesa ..... 5
- Matemática ..... 45
- História e Geografia ..... 83
- Ciências ..... 115

Espero que o trabalho com este material seja prazeroso e dê bons frutos.

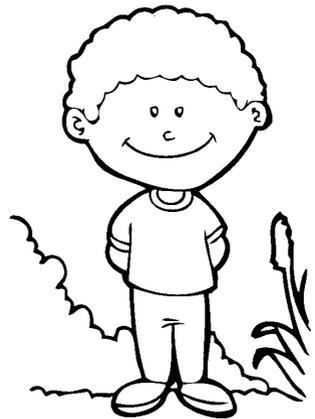
A autora



# Língua portuguesa

Conteúdo deste volume:

- Alfabeto
- Ordem alfabética
- Substantivos próprio e comum
- Encontro vocálico
- Plural
- Dicionário alfabético
- Ortografia **S** ou **SS**
- Encontro consonantal
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas
- **S** e **Z** em final de sílaba
- Dígrafos
- Sons representados pelo **X**
- Sílaba, divisão silábica e número de sílabas
- Sílaba tônica
- Classificação das palavras quanto à sílaba tônica
- Substantivo coletivo
- Masculino e feminino
- Aumentativo e diminutivo
- Adjetivos e Substantivos
- Verbos
- Tempo verbal
- Verbos no presente
- Verbos no pretérito
- Verbos no futuro
- Pontuação
- Identificação dos narradores
- Sinônimo e antônimo
- Ortografia **G** e **J**
- Pronome pessoal



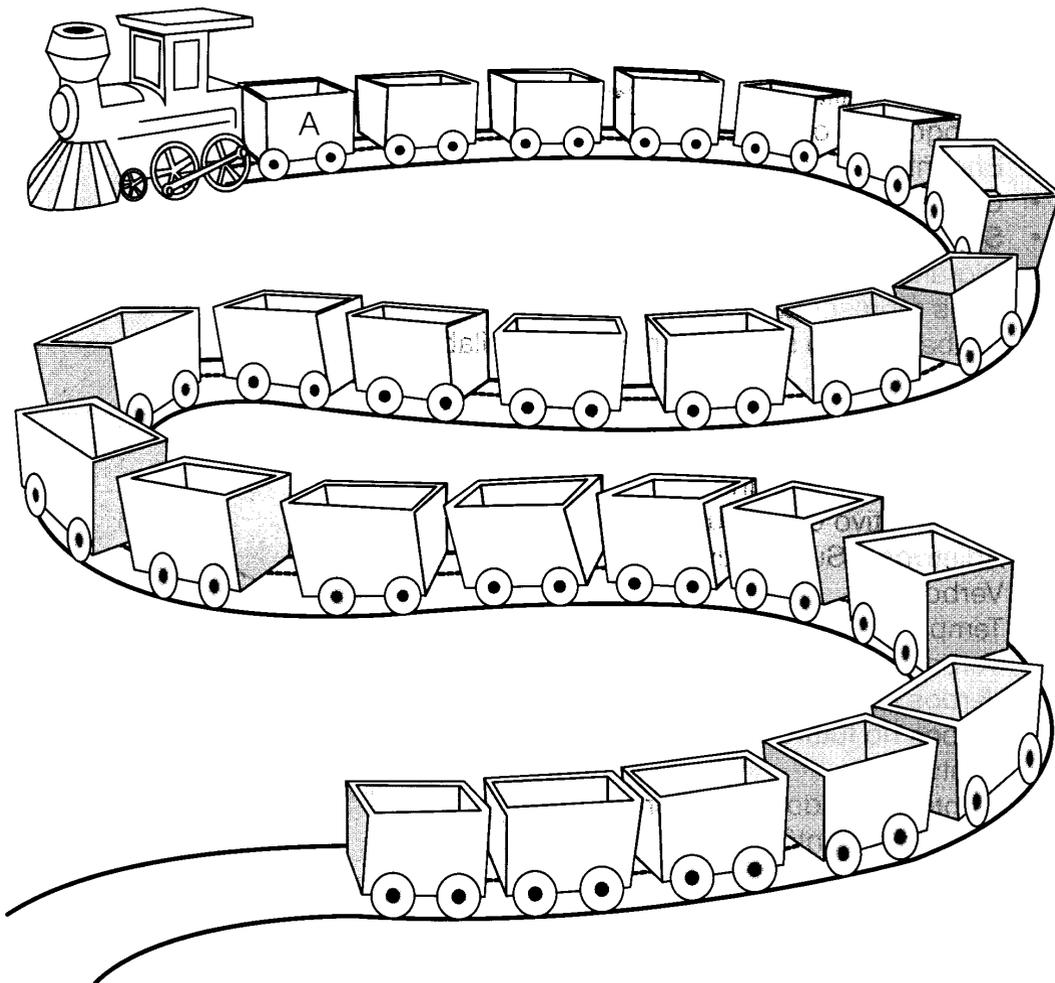
# Atividade 1

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Alfabeto

1. O nosso alfabeto tem 26 letras. Escreva-as nos vagões.



## Atividade 2

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Alfabeto

1. Veja as letras que formam o nosso alfabeto. Depois, faça o que se pede.

A	B	C	D	E	F	
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	
T	U	V	W	X	Y	Z

- a) Circule de azul as vogais.  
b) Circule de vermelho as consoantes.

2. Escreva o nome de um objeto iniciado com cada vogal.

A

E

I

O

U

## Atividade 3

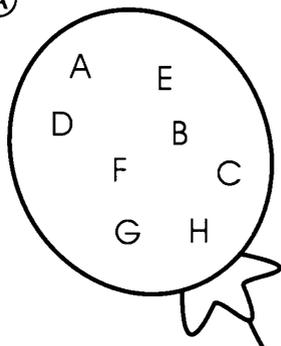
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

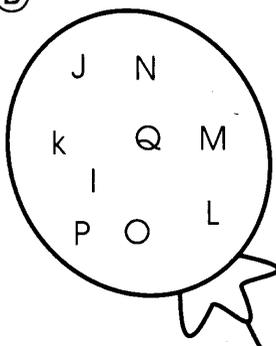
### Ordem alfabética

1. Coloque as letras em ordem alfabética.

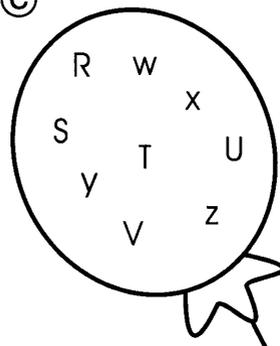
(A)



(B)



(C)



Balão A: \_\_\_\_\_

Balão B: \_\_\_\_\_

Balão C: \_\_\_\_\_

2. Dê a antecessora e a sucessora destas letras.

a) \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

d) G \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

e) Q \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_

f) V \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

## Atividade 4

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Descubra a palavra que indica o tema de cada grupo e circule-a de azul.

CAMINHÃO    TREM    ÔNIBUS    CARRO    TRANSPORTES    MOTO

ABRIL    MAIO    JUNHO    MESES    SETEMBRO    OUTUBRO

MAÇÃ    BANANA    LARANJA    TOMATE    ACEROLA    FRUTAS

2. Use as palavras do quadro para completar um trecho da história:  
*Os três porquinhos.*

três tijolos    irmão    velho    chaminé    porquinhos

Era uma vez \_\_\_\_\_ que moravam em uma linda floresta.

Um dia, apareceu um lobo que soprou muito forte e conseguiu derrubar duas casinhas: uma de palha e uma de madeira.

O \_\_\_\_\_ mais \_\_\_\_\_ dos três porquinhos, havia feito uma casa de \_\_\_\_\_. Os três ficaram dentro dela.

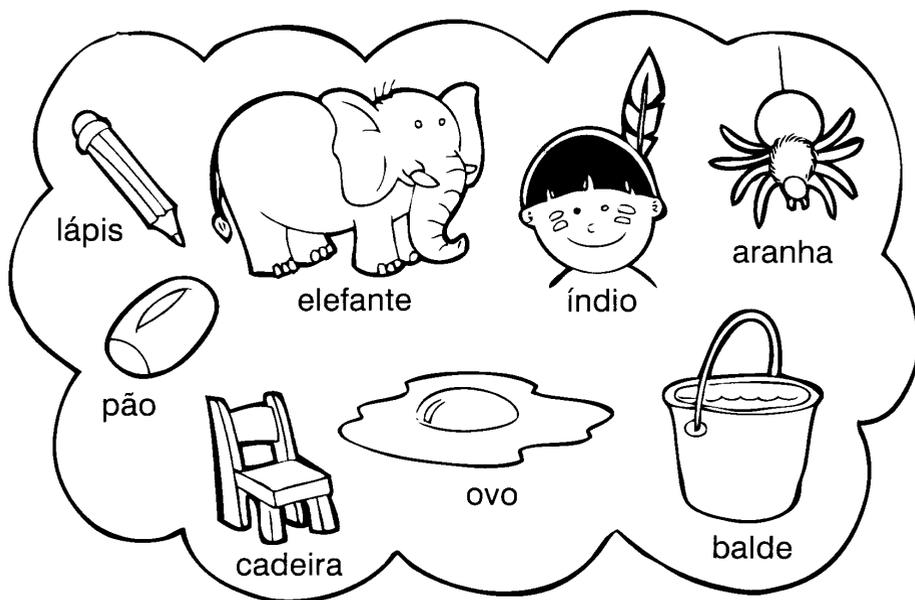
O lobo subiu no telhado, desceu pela \_\_\_\_\_ e morreu queimado.

## Atividade 5

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Observe as letras que iniciam os nomes dos desenhos. Depois, escreva as palavras no quadro em ordem alfabética.



vogais

---

---

---

---

---

consoantes

---

---

---

---

---

## Atividade 6

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Substantivos próprio e comum

1. Escreva o nome de cinco objetos existentes em sua sala de aula.

2. Escreva cinco nomes próprios.

3. Recorte de jornais e revistas quatro substantivos próprios e quatro comuns e cole-os.

Próprios

Comuns

## Atividade 7

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Encontro vocálico

Circule os encontros vocálicos nas palavras abaixo.

canoa

rainha

cacau

silêncio

Lua

boi

cuia

cotia

papai

Léo

Bianca

anão

baile

ratoeira

melão

bailão

televisão

avião

queijo

oi

baú

coroa

## Atividade 8

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Encontro vocálico

Recorte as palavras abaixo e cole-as nas colunas corretas:

Ditongo	Tritongo	Hiato

✂  
Uruguai

✂  
Paraguai

✂  
quadro

✂  
veado

✂  
ouvido

✂  
piada

✂  
averigui

✂  
padeiro

✂  
caiu

✂  
caixa

✂  
saúde

✂  
saída

✂  
trovão

✂  
sua

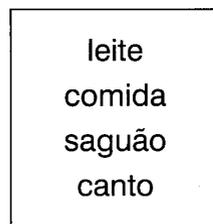
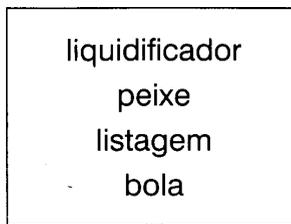
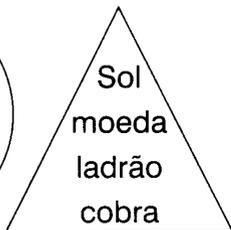


## Atividade 10

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Observe as palavras das figuras e faça o que se pede.



a) Copie do círculo uma palavra com encontro consonantal.

b) Copie do triângulo uma palavra com hiato.

c) Copie do retângulo uma palavra trissílaba.

d) Copie do quadrado uma palavra com ditongo.

e) Copie das figuras duas palavras polissílabas.

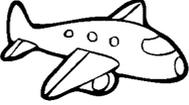
## Atividade 11

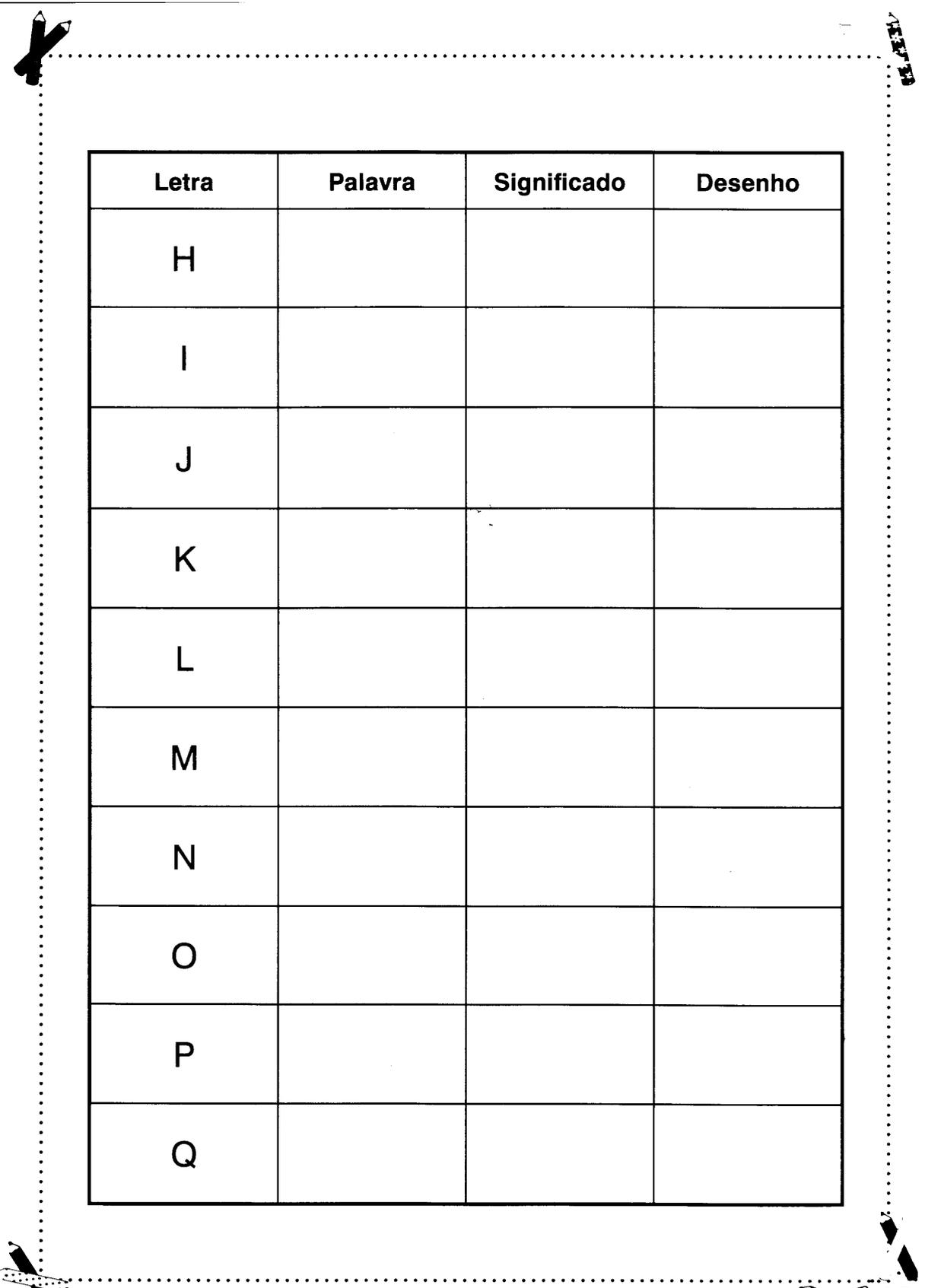
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

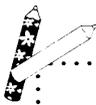
### Dicionário alfabético

Crie seu dicionário ilustrado conforme exemplo.

Letra	Palavra	Significado	Desenho
A	avião	aeronave	
B			
C			
D			
E			
F			
G			



Letra	Palavra	Significado	Desenho
H			
I			
J			
K			
L			
M			
N			
O			
P			
Q			



Letra	Palavra	Significado	Desenho
R			
S			
T			
U			
V			
W			
X			
Y			
Z			

## Atividade 12

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Ortografia S ou SS

1. Observe as palavras abaixo. Depois, copie as frases substituindo  por **S** ou **SS**.

SÁBADO

COMPASSO

CASA

MESA

PÁSSARO

RECURSO

SERPENTE

PÊSSEGO

- a) Uma palavra não pode ser iniciada por .

- b) O  só pode ser usado entre vogais.

2. Escreva as palavras substituindo  por **S** ou **SS**.



 ERRA

A  EMBLEIA

 IMPLES

O  O

MA  A

TRAVE  EIRO

PO  TE

CONVER  A

 USPIRO

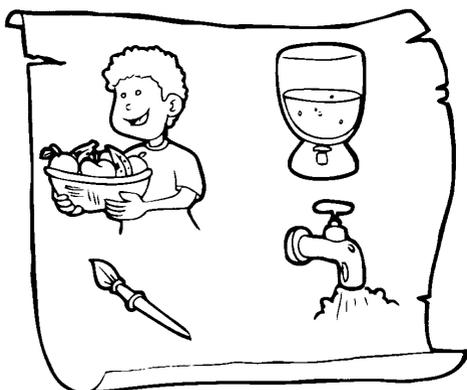
## Atividade 13

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Encontro consonantal

1. Observe as imagens e escreva quatro palavras com encontro consonantal.



---

---

---

---

2. Complete as frases com as palavras do quadro.

ultrapasse      praia      atravessar      proibido

- a) Devemos olhar para os dois lados ao \_\_\_\_\_ a rua.  
b) As férias na \_\_\_\_\_ são sempre divertidas.  
c) \_\_\_\_\_ fumar em locais fechados.  
d) Nunca \_\_\_\_\_ a velocidade permitida.

3. Circule de vermelho os encontros consonantais das palavras do quadro da atividade 2.

## Atividade 14

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Classificação quanto ao número de sílabas

1. Leia a parlenda abaixo e faça o que se pede.



Formiguinha da roça  
endoideceu  
Com uma dor de cabeça  
quê lhe deu.  
Ai, pobre formiguinha!

Domínio público.

2. Observe as palavras destacadas na parlenda e escreva-as na tabela, colocando uma sílaba em cada quadrinho. Escreva a última sílaba de cada palavra no último quadrinho.


3. Escreva as palavras da tabela.

a) Monossílaba: \_\_\_\_\_

b) Dissílaba: \_\_\_\_\_

c) Trissílaba: \_\_\_\_\_

d) Polissílaba: \_\_\_\_\_



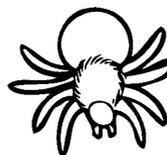
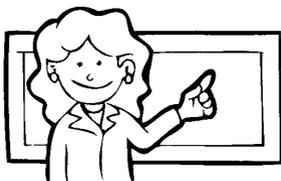
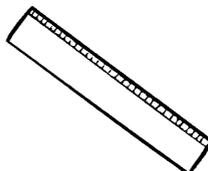
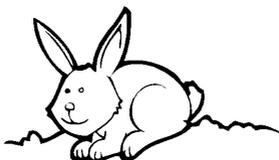
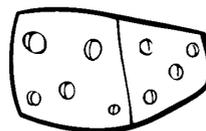
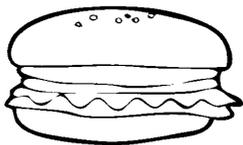
## Atividade 16

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Dígrafos

1. Escreva a palavra que nomeia cada figura.



2. Circule de vermelho os dígrafos nas palavras acima.

## Atividade 17

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Sons representados pelo X

1. Use o dicionário e escreva duas palavras em cada quadro de acordo com o som representado pela letra X.

SOM DE CH

---

---

SOM DE Z

---

---

SOM DE S

---

---

SOM DE CS

---

---

2. Escreva uma palavra em que a letra x represente o mesmo som do x das palavras abaixo.

a) peixe: \_\_\_\_\_

b) existe: \_\_\_\_\_

c) expulso: \_\_\_\_\_

d) táxi: \_\_\_\_\_

## Atividade 18

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Sílaba, divisão silábica e número de sílabas

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			

## Atividade 19

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Sílaba tônica

- Escolha um texto de um livro, jornal ou revista e siga as instruções:
  - Selecione do texto lido oito palavras com duas ou mais sílabas.
  - Escreva as palavras na tabela, separando-as em sílabas.
  - Preencha a tabela de forma que a última sílaba da palavra fique na última coluna.

		Antepenúltima	Penúltima	Última

2. Circule a sílaba tônica das palavras da tabela.

3. Escreva as palavras.

a) Oxítone: \_\_\_\_\_

b) Paroxítone: \_\_\_\_\_

c) Proparoxítone: \_\_\_\_\_

## Atividade 20

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada    café    caneca    prato    mesada  
refeição    números    mulheres    dominó  
lâmpião    pêssago    matemática    sofá    estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

2. Como você encontrou a sílaba tônica das palavras?

---

---

---

---

## Atividade 21

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Sílaba tônica

1. Grife a sílaba tônica destas palavras.

árvore	planta	ônibus	café	cana
borracha	água	cocada	pasta	caneta
lâmpada	tabela	avô	papel	pastel

2. Transcreva estas palavras na coluna adequada.

piolho	fábula	amigo	sábado	brincar
óculos	anzol	química	pote	anel
ovelha	sofá	maracujá	bebê	táxi

Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas

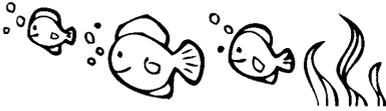
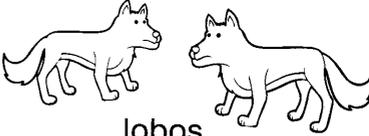
## Atividade 22

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Substantivo coletivo

Dê os coletivos de:

 <p>ilhas</p>	
 <p>peixes</p>	
 <p>estrelas</p>	
 <p>selos</p>	
 <p>lobos</p>	
 <p>abelhas</p>	

## Atividade 23

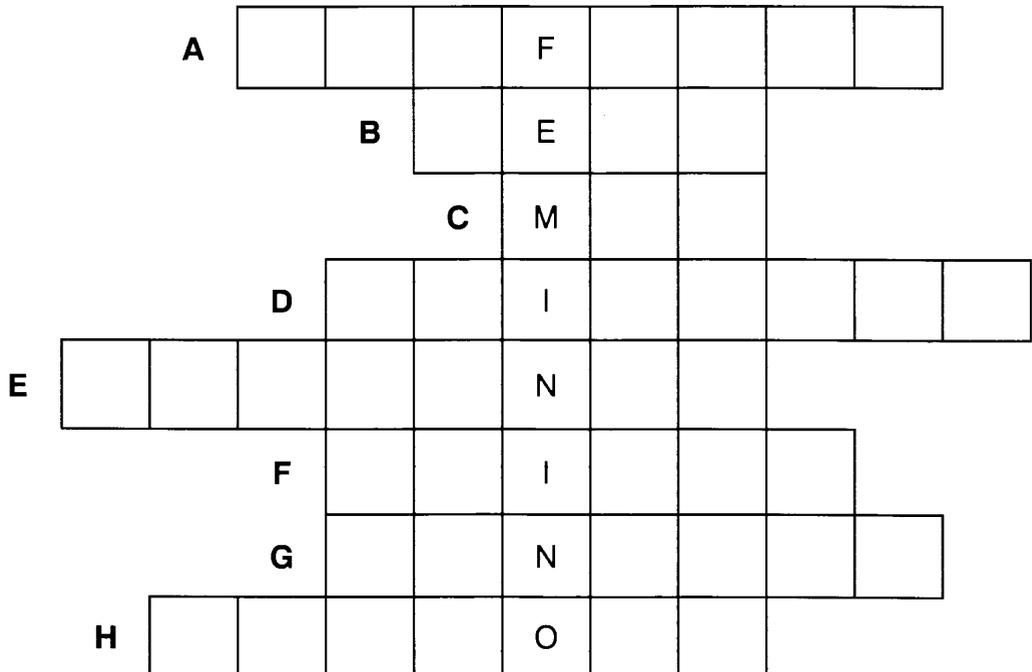
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Masculino e Feminino

Complete a cruzadinha com o feminino das palavras.

- a) elefante
- b) leão
- c) pai
- d) príncipe
- e) padrinho
- f) rei
- g) cantor
- h) doutor



## Atividade 24

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Aumentativo e diminutivo

1. Complete o quadro com os substantivos que faltam.

Normal	Diminutivo	Aumentativo
casa		
	copinho	
		canzarrão
fogo		
	corpinho	
		barcaça
boca		
	narizinho	

2. Escreva na forma normal os substantivos que estão no aumentativo.

MENINONA

RIÇAÇO

AMIGÃO

PAIZÃO

FILHONA

HOMENZARRÃO



## Atividade 25

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Adjetivos e substantivos

1. Escreva três características para cada substantivo.

- a) Mamãe é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- b) A escola é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- c) O pato é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- d) O cão é \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

2. Complete com um adjetivo.

- a) Estrela que brilha muito é \_\_\_\_\_.
- b) Menina que faz pirraça é \_\_\_\_\_.
- c) Cantora que tem fama é \_\_\_\_\_.
- d) Sacola com peso é \_\_\_\_\_.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

- a) A menina sapeca ganhou chocolate.
- b) A abelha colorida voa pelo jardim.
- c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
- d) A criança formosa veste-se bem.
- e) O automóvel veloz custa caro.

## Atividade 26

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Tempo verbal

Recorte os retângulos abaixo e cole-os nos lugares adequados, dando sentido ao texto.

Mamãe me  muitas coisas

importantes para meu desenvolvimento. E ensinou-me a

, ,

os mais velhos,  nas horas certas,

os dentes e muitas outras coisas.

Eu  de  sempre!

Só assim  agradecê-la por tudo que fez por mim.

brincar ✂

dançar ✂

ensinou ✂

poderei ✂

dormir ✂

gosto ✂

escovar ✂

comer ✂

respeitar ✂



## Atividade 27

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Verbos no presente

1. Complete as frases com os verbos indicados no presente.

- a) Caroline \_\_\_\_\_ alto. (falar)
- b) Nós \_\_\_\_\_ estudiosos. (ser)
- c) Eu \_\_\_\_\_ todos os dias. (caminhar)
- d) As crianças \_\_\_\_\_ cedo. (dormir)

2. Complete as frases com o verbo **cantar** no presente.

- a) Ela \_\_\_\_\_ muito bem.
- b) Nós sempre \_\_\_\_\_ nas festas.
- c) Eles \_\_\_\_\_ na banda.
- d) Eu \_\_\_\_\_ no chuveiro.

3. Usando lápis de cor, circule de azul os verbos das frases.

- a) Comi salada no almoço.
- b) Todos os dias faço as tarefas de casa com capricho.
- c) A criança dorme no berço.
- d) A professora ensina a lição.
- e) O vaso caiu de minhas mãos e quebrou.
- f) Minha bola de futebol furou durante o jogo.



## Atividade 28

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Verbos no pretérito

1. Leia a frase e responda às perguntas.

#### PEDRO CAIU DA BICICLETA

a) Qual é o verbo da frase?

\_\_\_\_\_

b) O que ele indica?

\_\_\_\_\_

2. Complete as frases com o verbo **jogar** no pretérito.

a) Marcelo \_\_\_\_\_ bola com os amigos.

b) A seleção brasileira \_\_\_\_\_ bem na última copa do mundo.

c) Nós \_\_\_\_\_ no time da escola.

d) Eles \_\_\_\_\_ bola ontem à noite.

e) Eu \_\_\_\_\_ o lixo no cesto.



3. Circule de verde os verbos da frase.

Ontem comprei um tênis, fui ao mercado,  
andei de bicicleta e brinquei com meus amigos.

## Atividade 29

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Verbos no Futuro

1. Circule de vermelho somente os verbos que estiverem no futuro.

abrirei	sentiremos	dormiu	sentamos
	estudou	viajei	retornará
brincarei	cairemos	vestiu	jogará

2. Complete as frases com os verbos entre parênteses no futuro.

- a) Eu \_\_\_\_\_ no sábado à noite. (dançar)
- b) Gabriela \_\_\_\_\_ para Florianópolis. (viajar)
- c) Nós \_\_\_\_\_ no domingo. (sair)
- d) Mariana \_\_\_\_\_ maçã na casa da vovó. (comer)

3. Continue conjugando o verbo amar no futuro.

Eu amarei

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_



## Atividade 30

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Verbos

Recorte de jornais ou revistas uma frase no presente, uma no pretérito e uma no futuro, cole-as abaixo ou copie-as.

presente

\_\_\_\_\_

pretérito

\_\_\_\_\_

futuro

\_\_\_\_\_

## Atividade 31

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Preencha os quadros, retirando os termos das frases.

1. O menino levado saiu de casa.

Substantivo: \_\_\_\_\_

Adjetivo: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

Tempo verbal: \_\_\_\_\_

2. A casa amarela é a mais bonita da rua.

Substantivo: \_\_\_\_\_

Adjetivo: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

Tempo verbal: \_\_\_\_\_

3. O carro luxuoso levará a noiva à igreja.

Substantivo: \_\_\_\_\_

Adjetivo: \_\_\_\_\_

Verbo: \_\_\_\_\_

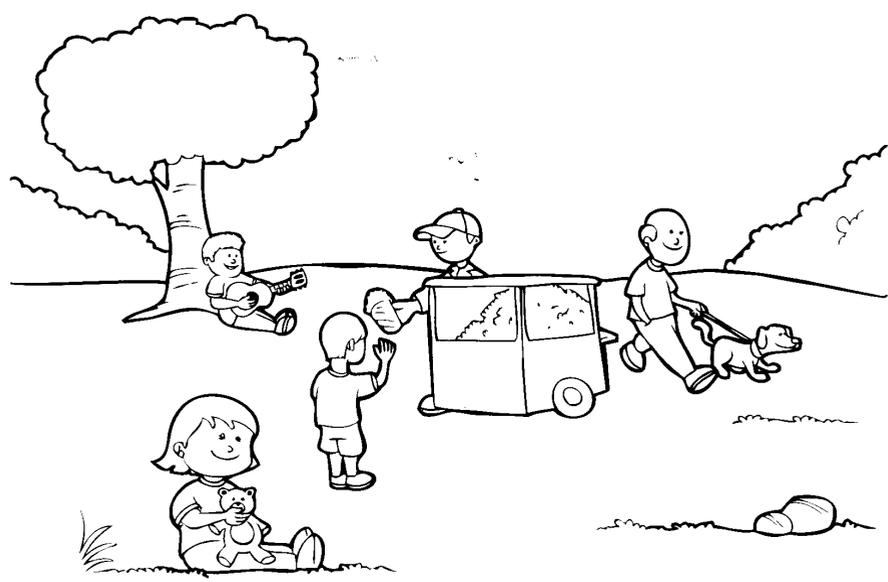
Tempo verbal: \_\_\_\_\_

# Atividade 32

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Observe a cena e escreva uma frase para cada ação praticada pelas personagens.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Atividade 33

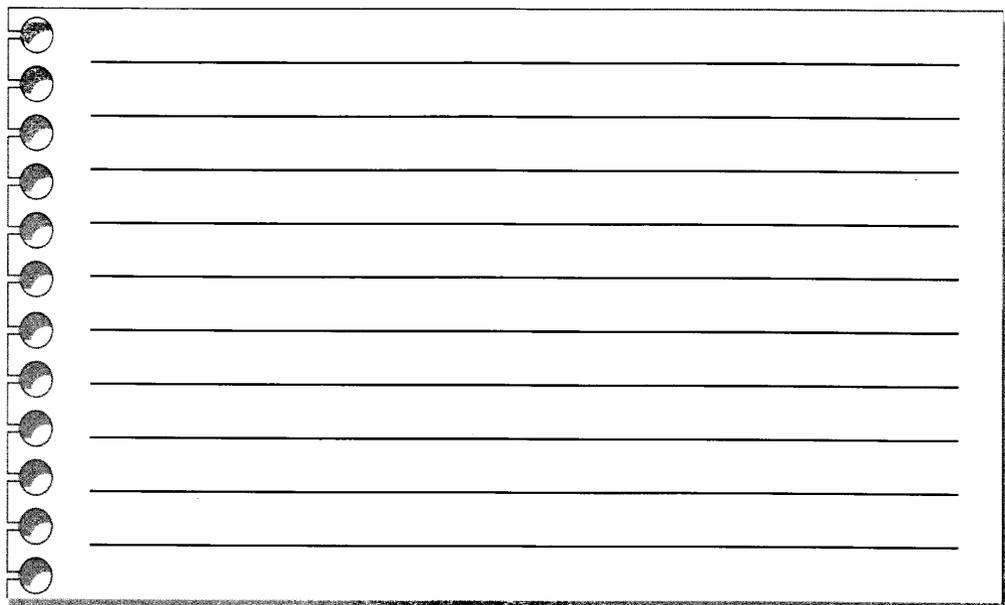
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Pontuação

Transcreva o diálogo, organizando em parágrafos, incluindo inicial maiúscula e sinais de pontuação adequados.

Paula encontrou renata na rua e perguntou vamos ao parque de diversão comigo muito triste renata respondeu não irei meu pai está sem dinheiro mas eu estou te convidando e vou pagar um passaporte do parque para você renata muito feliz respondeu muito obrigada você é uma amigona.



A large rectangular area with a spiral binding on the left side, containing ten horizontal lines for writing the transcription of the dialogue.

## Atividade 34

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Identificação dos narradores

#### 1. Identifique os narradores.

a) A mãe, cansada de trabalhar, esperava a filha na escola quando apareceu sua irmã mais velha que estava viajando. As duas começaram a conversar e a mãe não viu a filha sair da escola.

( ) O narrador é uma personagem da história.

( ) O narrador é alguém que conta a história, mas dela não participa.

b) Sábado eu e meu marido fomos ao cinema. Assistimos a um filme muito bonito e divertido.

( ) O narrador é uma personagem da história.

( ) O narrador é alguém que conta a história, mas dela não participa.

#### 2. Leia as frases e marque nos parênteses o sentido da palavra em destaque.

a) Sujei de tinta a **manga** da camisa.

( ) fruta                      ( ) parte de uma peça do vestuário

b) O **caixa** do supermercado trabalha 8 horas por dia.

( ) profissão                      ( ) objeto

c) Ao acordar, bati a **canela** na quina da cama.

( ) parte do corpo                      ( ) especiaria para alimentos

d) Aquele menino é **cobra** em Matemática.

( ) sinônimo de pessoa esperta

( ) animal que rasteja

## Atividade 35

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Sinônimo e antônimo

1. Em cada grupo de palavras, circule as que são sinônimas.

A

perguntou  
respondeu  
indagou  
falou

B

grande  
pequeno  
baixo  
enorme

C

saltou  
pulou  
puxou  
bateu

D

encantaram  
pegaram  
decidiram  
resolveram

E

perdeu  
achou  
encontrou  
caiu

F

longe  
perto  
distante  
atrás

2. Em cada grupo de palavras, grife as que são antônimas.

A	B	C	D	E	F
alto	manso	delicioso	acordou	olhou	entrou
pequeno	bravo	bom	pensou	fechou	falou
baixo	calmo	saboroso	dormiu	apertou	comeu
minúsculo	feroz	mau	tomou	abriu	saiu

## Atividade 36

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Ortografia G e J

Complete as palavras com **ge**, **gi**, **je** ou **ji**. Assinale com um X a sílaba que completa cada palavra.

Palavra	ge	gi	je	ji
a ___nda				
gen ___va				
___rafa				
berin ___la				
lo ___sta				
man ___ricão				
an ___lical				
___itoso				
an ___nho				
___nástica				
___nte				
a ___tado				
reló ___o				
a ___to				



## Atividade 37

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Pronome pessoal

1. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados.

a) **Joana e Sandra** assistiram ao novo filme no cinema.

\_\_\_\_\_

b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado.

\_\_\_\_\_

c) **A menina** nada na piscina do clube.

\_\_\_\_\_

2. Observe os pronomes destacados e complete as frases com substantivos adequados.

a) \_\_\_\_\_ foi para a escola. **Ela** estuda muito.

b) \_\_\_\_\_ brincam todos os dias. **Elas** são legais.

c) \_\_\_\_\_ não foram à escola. **Eles** estavam doentes.

d) \_\_\_\_\_ fizemos o dever juntas. **Nós** acertamos tudo.

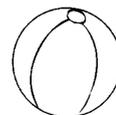
3. Complete as frases com pronomes.

a) \_\_\_\_\_ não fui bem na prova de Matemática.

b) \_\_\_\_\_ jogaram futebol no campinho.

c) \_\_\_\_\_ é uma boa jogadora.

d) \_\_\_\_\_ vamos ao clube no sábado.

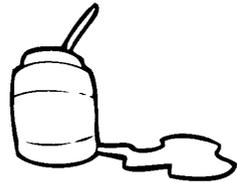




# Matemática

Conteúdo deste volume:

- Dúzia e dezena
- Reta numérica
- Sequência numérica
- Figuras geométricas
- Adição e subtração
- Problemas de adição e subtração
- Operações
- Antecessor e sucessor
- Dias da semana
- Meses do ano
- Arredondamento para centena mais próxima
- Contando e completando
- Multiplicação
- Relógio
- Decomposição de números
- Frações
- Desafios
- Dobro e triplo
- Cálculos e operações
- Algarismos romanos
- Multiplicações
- Divisão
- Problemas de divisão
- Metade, terça parte, quarta parte e quinta parte
- Ordem crescente e decrescente
- Maior, menor e igual
- Sistema monetário



## Atividade 1

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Dúzia e dezena

1. Desenhe uma dezena de laranjas amarelas e meia dezena de laranjas vermelhas. Depois, complete as frases.

- a) Uma dezena é formada por \_\_\_\_\_ unidades.  
b) Meia dezena é formada por \_\_\_\_\_ unidades.

2. Desenhe uma dúzia de maçãs. Depois, circule de duas em duas.

Quantos grupos de dois elementos você formou? \_\_\_\_\_

3. Faça os cálculos.

- a) uma dezena + uma dúzia são: \_\_\_\_\_  
b) meia dezena + meia dúzia são: \_\_\_\_\_  
c) meia dezena + uma dezena são: \_\_\_\_\_  
d) uma dúzia + meia dúzia são: \_\_\_\_\_

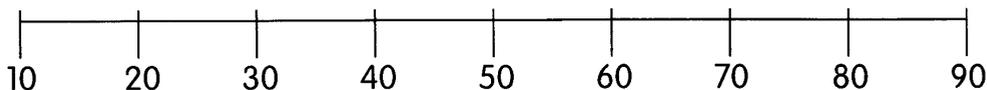
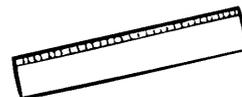
## Atividade 2

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Reta numérica

1. Observe esta reta numérica:



De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

- a) 8 \_\_\_\_\_      b) 36 \_\_\_\_\_      c) 19 \_\_\_\_\_  
d) 11 \_\_\_\_\_      e) 62 \_\_\_\_\_      f) 79 \_\_\_\_\_

2. Resolva:

- a) De 5 para 10 faltam
- b) De 8 para 14 faltam
- c) De 7 para 12 faltam
- d) De 6 para 15 faltam
- e) De 4 para 11 faltam
- f) De 3 para 12 faltam
- g) De 2 para 10 faltam
- h) De 9 para 16 faltam

## Atividade 3

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Sequência numérica

1. Complete as sequências.

a)

	<b>+ 2</b>					
<b>32</b>						

b)

	<b>+ 3</b>					
<b>20</b>						

c)

	<b>+ 4</b>					
<b>50</b>						

d)

	<b>+ 5</b>					
<b>42</b>						

2. Escreva.

a) O ano escolar que você está cursando.

b) A idade que você tem atualmente.

c) O número de alunos da sua sala.

d) O ano em que você nasceu.

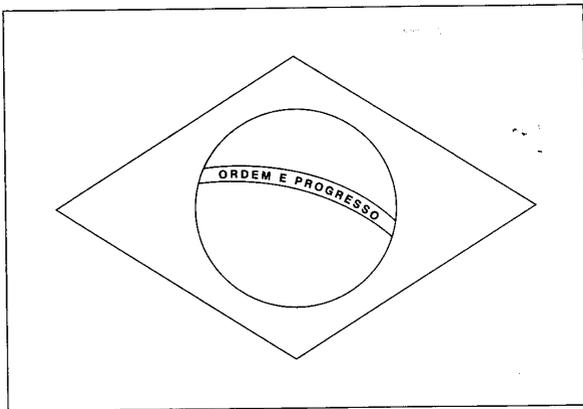
## Atividade 4

Nome: \_\_\_\_\_

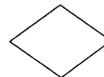
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Figuras geométricas

1. Pinte a Bandeira do Brasil conforme a legenda.



verde



amarelo



azul

2. Quais os nomes das figuras que aparecem na Bandeira?

---

---

---

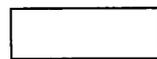
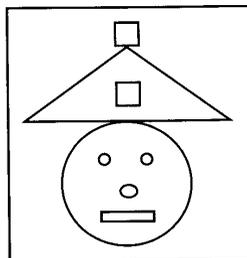
3. Quantas destas figuras há no palhaço?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Atividade 5

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Problemas de adição e subtração

Resolva estes problemas.

1. Paulo e Felipe têm juntos 85 bolinhas de gude. Paulo tem 3 dezenas dessas bolinhas. Quantas bolinhas tem Felipe?

operação	resposta

2. Os alunos do 3º ano fizeram 85 bandeirinhas. Os alunos do 2º fizeram 120 bandeirinhas a mais. Quantas foram as bandeiras do 2º ano?

operação	resposta

3. Paula colocou na jarra 15 cravos, 22 margaridas e 10 rosas. Quantas flores Paula colocou na jarra?

operação	resposta

## Atividade 6

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Operações

Efetue as operações. Depois, pinte os retângulos abaixo, conforme o resultado e a legenda.

#### Legenda

1 roxo

3 verde

5 cinza

7 vermelho

2 amarelo

4 laranja

6 azul

8 rosa

$$\begin{array}{r} 12 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

## Atividade 7

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Antecessor e sucessor

Encontre os resultados no diagrama e pinte cada resultado com uma cor.

Está depois do  
número 10.

É o sucessor do  
número 14.

Está antes do  
número 17.

Está entre o número  
11 e o número 13.

É o antecessor do  
número 20.

C	F	C	O	P	M	D	O	Z	E	G
D	W	S	N	G	R	V	V	S	B	D
E	X	M	Z	R	C	D	W	S	Q	V
Z	Q	L	E	L	B	G	X	M	P	I
E	Z	F	N	Q	R	F	Z	F	B	N
S	D	E	Z	E	N	O	V	E	V	T
S	R	S	R	T	N	R	G	B	C	E
E	V	N	L	R	D	Q	K	R	G	W
I	F	T	Q	U	I	N	Z	E	V	B
S	F	W	J	Q	L	R	F	T	X	H

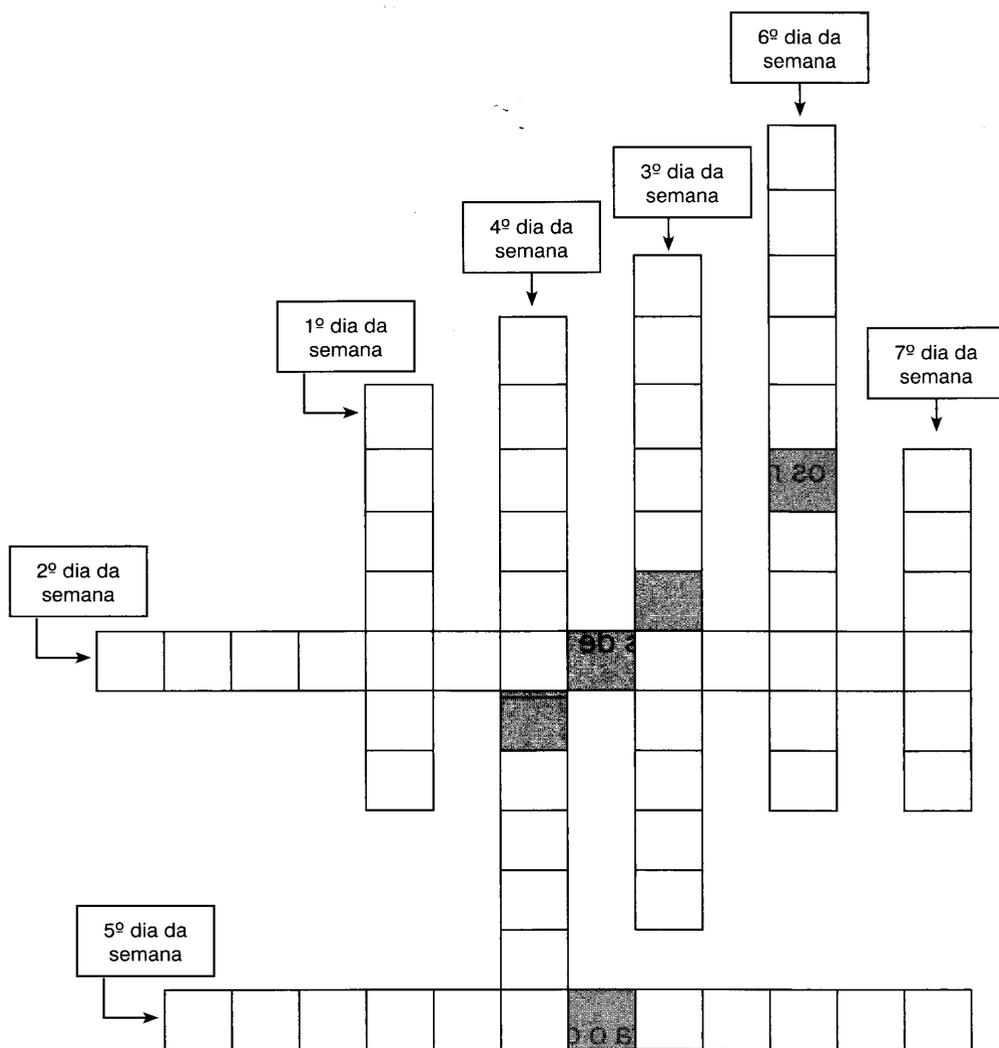
# Atividade 8

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Dias da semana

Complete a cruzadinha com os dias da semana.



## Atividade 9

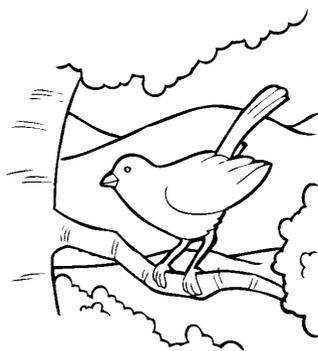
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Meses do ano

1. Consulte um calendário e preencha corretamente.

- a) 1 mês tem \_\_\_\_\_ dias .
- b) 1 ano tem \_\_\_\_\_ meses.
- c) 1 ano tem \_\_\_\_\_ bimestres.
- d) 1 ano tem \_\_\_\_\_ trimestres.
- e) 1 ano tem \_\_\_\_\_ semestres.



2. Quais são os meses que têm 30 dias.

---

---

3. Quais são os meses que têm 31 dias.

---

---

4. Quantos dias tem o mês de fevereiro?

---

5. Descubra o nome do mês.

- a) Menor mês do ano. \_\_\_\_\_
- b) Mês em que se comemora o dia das crianças. \_\_\_\_\_
- c) Mês do folclore. \_\_\_\_\_
- d) Mês em que se comemora o dia das mães. \_\_\_\_\_
- e) Mês em que se comemora o dias dos pais. \_\_\_\_\_

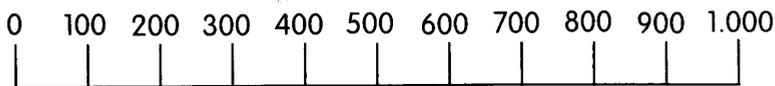
## Atividade 10

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Arredondamento para centena mais próxima

1. Circule na linha numérica a centena mais próxima de:



- a) 729 (verde)                      b) 380 (azul)  
c) 329 (laranja)                    d) 785 (amarelo)  
e) 210 (vermelho)                  f) 899 (marrom)

2. Arredonde para a centena mais próxima.

- a) 833 \_\_\_\_\_                      b) 754 \_\_\_\_\_  
c) 333 \_\_\_\_\_                      d) 561 \_\_\_\_\_  
e) 273 \_\_\_\_\_                      f) 550 \_\_\_\_\_

3. Ligue cada número à centena mais próxima.

- |        |     |
|--------|-----|
| a) 347 | 100 |
| b) 664 | 200 |
| c) 473 | 300 |
| d) 352 | 400 |
| e) 149 | 500 |
| f) 186 | 600 |
| g) 578 | 700 |



## Atividade 11

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Contando e completando

Resolva.

a) 3 dezenas + 15 unidades = \_\_\_\_\_

b) 2 dezenas + 36 unidades = \_\_\_\_\_

c) 5 dezenas + 10 unidades = \_\_\_\_\_

d) 1 dúzia + 23 unidades = \_\_\_\_\_

e) meia dezena + 24 unidades = \_\_\_\_\_

f) 42 unidades + 3 dezenas = \_\_\_\_\_

g) 2 dúzias + 16 unidades = \_\_\_\_\_

h) 3 dezenas + meia dúzia + 17 unidades = \_\_\_\_\_

i) 28 unidades + 2 dúzias = \_\_\_\_\_

j) 2 dezenas + 1 dúzia = \_\_\_\_\_

k) 11 unidades + 3 dezenas = \_\_\_\_\_

l) 2 dúzias + 4 dezenas = \_\_\_\_\_

m) meia dúzia + meia dezena = \_\_\_\_\_

n) 4 dúzias + 2 unidades = \_\_\_\_\_

## Atividade 12

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Multiplicação

1. Faça conforme o exemplo.

**Exemplo:**  $3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$

a)  $3 \times 5$        b)  $2 \times 8$        c)  $3 \times 3$

d)  $3 \times 6$        e)  $2 \times 4$        f)  $3 \times 2$

2. Represente as multiplicações no caderno, por meio de desenhos como no exemplo.

$2 \times 4 = 8$             

$3 \times 6$      $4 \times 2$      $5 \times 6$      $2 \times 9$      $3 \times 4$      $4 \times 4$      $5 \times 2$

$6 \times 2$      $6 \times 3$      $2 \times 8$      $3 \times 7$      $4 \times 8$      $2 \times 5$      $6 \times 6$

3. Faça como no exemplo:

**2 x 2 dois vezes dois são quatro.**

a)  $2 \times 3$  \_\_\_\_\_

b)  $2 \times 4$  \_\_\_\_\_

c)  $2 \times 5$  \_\_\_\_\_

d)  $2 \times 6$  \_\_\_\_\_

e)  $2 \times 7$  \_\_\_\_\_

f)  $2 \times 8$  \_\_\_\_\_

## Atividade 13

Nome: \_\_\_\_\_

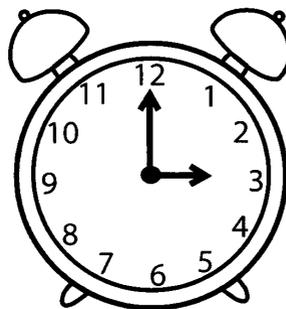
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Relógio

1. Observe o relógio e responda.

a) O que indica o ponteiro maior?

b) O que indica o ponteiro menor?



2. Marque as horas nos relógios de acordo com os horários apresentados.

a) Eu acordo  
às \_\_\_\_ horas.



b) Eu entro na escola  
às \_\_\_\_ horas.



c) Eu almoço  
às \_\_\_\_ horas.



d) Eu volto da escola  
às \_\_\_\_ horas.



## Atividade 14

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Decomposição de números

Decomponha os números conforme o modelo.

$$116 = 100 + 10 + 6$$

$$116 = 1 \text{ centena} + 1 \text{ dezena} + 6 \text{ unidades}$$

a) 120 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) 228 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) 387 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) 439 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) 513 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) 645 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Atividade 15

Nome: \_\_\_\_\_

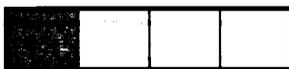
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Frações

1. Observe o que cada criança comeu da barra de chocolate:



Anderson



Carla



Renata

- Que criança comeu o pedaço maior? \_\_\_\_\_
- Que parte da barra Anderson comeu? \_\_\_\_\_
- Quanto Carla e Renata comeram juntas? \_\_\_\_\_
- Quem comeu o menor pedaço? \_\_\_\_\_
- Se as três crianças juntarem os pedaços que ainda não comeram, vão encontrar: \_\_\_\_\_

TRÊS QUARTOS

( )

SEIS QUARTOS

( )

DOIS QUARTOS

( )

2. Ligue.

Metade é

Quarto é

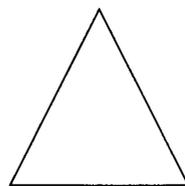
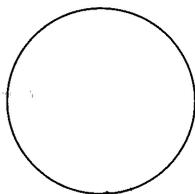
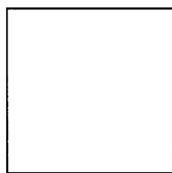
- uma das partes em que foi dividido o inteiro.
- uma das duas partes iguais do inteiro.
- uma das quatro partes iguais de 1 inteiro.
- um inteiro dividido em quatro partes.

## Atividade 16

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Divida as figuras abaixo ao meio e pinte uma parte.



2. De quantos meios eu preciso para formar? Ilustre.

a) 1 inteiro



b) 2 inteiros

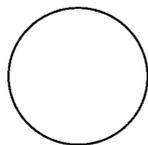


c) 3 inteiros

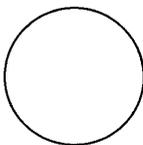


3. Represente as frações indicadas:

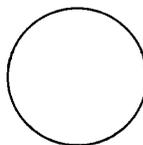
$\frac{1}{3}$



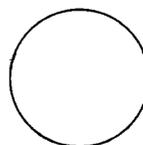
$\frac{2}{2}$



$\frac{1}{4}$

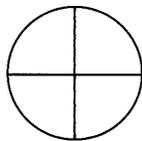


$\frac{2}{3}$

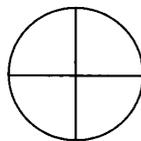


4. Pinte nas figuras o que se pede.

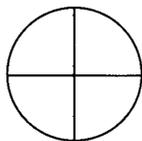
a)  $\frac{1}{2}$



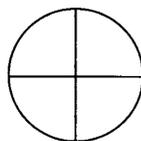
b)  $\frac{2}{2}$



c)  $\frac{2}{4}$



d)  $\frac{1}{4}$



## Atividade 17

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

1. Observe este quadro de números.

15	34	62
76	63	98

Qual dos números do quadro:

a) é maior que 60 e não é par.

b) é antecessor de 3 dezenas e meia.

c) é sucessor de 6 dezenas e 1 unidade.

d) é o maior número de 2 algarismos.

e) fica entre os números 75 e 77.

f) é o menor número ímpar de 2 algarismos.

2. Escreva todos números pares menores que 60.

---

---

---

---

## Atividade 18

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Resolva de acordo com a tabela a seguir:

Produto	Loja A	Loja B
tamanco	R\$ 68,00	R\$ 71,00
bolsa	R\$ 42,00	R\$ 37,00

a) Quanto Soninha gastará se comprar o tamanco e a bolsa na loja A?

\_\_\_\_\_

b) Quanto Rafaela gastará se comprar o tamanco e a bolsa na loja B?

\_\_\_\_\_

c) Quem gastará mais: Soninha ou Rafaela? Qual a diferença?

\_\_\_\_\_

d) Quanto Soninha gastará se comprar o tamanco na loja A e a bolsa na loja B?

\_\_\_\_\_

e) Quanto Rafaela gastará se comprar o tamanco na loja B e a bolsa na loja A?

\_\_\_\_\_

f) Qual a diferença de valor entre o tamanco da loja A e o da loja B?

\_\_\_\_\_

## Atividade 19

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Dobro e triplo

Para determinar o dobro de um número,  
basta multiplicar esse número por 2.

1. Calcule o dobro dos números.

a) 5: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b) 9: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) 7: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d) 6: \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Para determinar o triplo de um número,  
basta multiplicar esse número por 3.

2. Ligue os números ao triplo correspondente.

10

24

15

69

12

33

23

42

8

30

32

45

11

36

14

96



## Atividade 20

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Cálculos e operações

1. Calcule.

a) A quantidade de balas que há em 2 potes, sendo que em cada pote há 5 balas.

b) A quantidade de balas que há em 5 potes, sendo que em cada pote há 4 balas.

2. Complete a tabela com o total de balas.

Potes de bala	Balas em cada pote	Total
4	2	
5	1	
4	3	
5	4	
3	3	
2	3	

## Atividade 21

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Algarismos romanos

1. Represente os números com algarismos romanos.

Sistema atual	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sistema romano									

Sistema atual	10	20	30	40	50	60	70	80	90
Sistema romano									

Sistema atual	100	200	300	400	500	600	700	800	900
Sistema romano									

2. Represente os números em algarismos romanos.

15	18	23	45	36	5
<input type="text"/>					
72	84	95	102	125	51
<input type="text"/>					

3. Represente os algarismos romanos no sistema indo-arábico:

XLIV	XC	VIII	CCLV
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LXXIV	XXXIX	L	C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Atividade 22

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Escreva os números abaixo em algarismos romanos.

a) 15

b) 25

c) 44

d) 19

e) 11

f) 21

2. Represente os algarismos romanos no sistema indo-arábico.

a) XXIII

b) XL

c) LXXV

d) XVIII

e) XLII

f) XXXIV

g) XIX

h) LIX

3. Complete as sequências.

a)

I		III		V		
		IX				

b)

X		XXX		L		
			C		CXX	

## Atividade 23

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Pensando rápido

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

Dê os resultados.

a) De 4 para 18 faltam

b) De 3 para 25 faltam

c) De 7 para 19 faltam

d) De 6 para 21 faltam

e) De 4 para 23 faltam

f) De 5 para 16 faltam

g) De 8 para 17 faltam

h) De 6 para 15 faltam

i) De 8 para 24 faltam

j) De 9 para 25 faltam

k) De 12 para 24 faltam

## Atividade 24

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Multiplicações

1. Preencha o quadro da multiplicação.

Grupo	Adição	Horizontal	Vertical
☆ ☆		$2 \times 2 = 4$	
☆ ☆			
	$2 + 2 + 2 + 2 = 8$		
☆☆☆☆☆			$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$
☆☆☆☆☆			
☆☆☆☆☆			
☆☆☆☆☆			
	$3 + 3 + 3 + 3 = 12$		

2. Resolva este problema.

Bianca arrumou 6 fileiras com 7 bolas em cada uma, enquanto brincava. Quantas bolas Bianca arrumou?

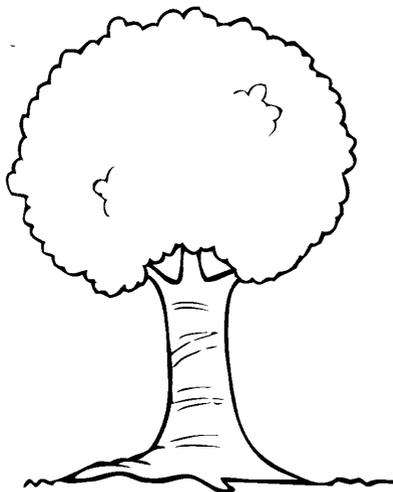
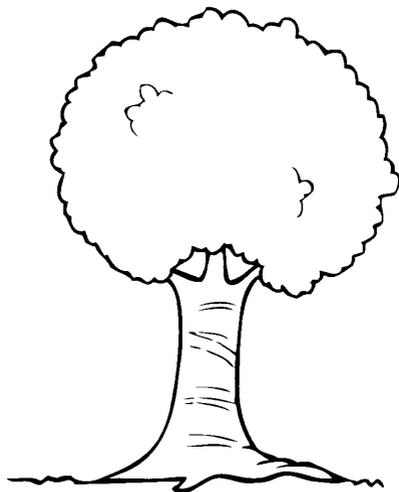
## Atividade 25

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Divisão

1. Divida igualmente as maçãs entre as 2 árvores.



Então,  $8 : 2$  são \_\_\_\_\_

2. Realize estas divisões no caderno.

a)  $8 : 4$

d)  $4 : 2$

g)  $6 : 3$

j)  $10 : 5$

m)  $12 : 3$

b)  $12 : 6$

e)  $12 : 4$

h)  $9 : 3$

k)  $18 : 6$

n)  $15 : 5$

c)  $18 : 3$

f)  $15 : 3$

i)  $16 : 4$

l)  $16 : 8$

o)  $10 : 2$

## Atividade 26

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Problemas de divisão

1. Complete o quadro da divisão como no exemplo.

Divisão	Desenho	Inverso
$8 : 2 = 4$		$2 \times 4 = 8$
$9 : 3 =$		
$16 : 4 =$		
$15 : 3 =$		
$8 : 2 =$		
$10 : 5 =$		

2. Resolva os problemas.

- a) Sandra dividiu igualmente 12 balas entre ela e sua prima Paula.  
Quantas balas cada uma ganhou?
- b) Regina comprou 24 ovos e distribuiu igualmente em 6 tigelas.  
Quantos ovos ficaram em cada tigela?

## Atividade 27

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Resolva estes problemas.

1. Dona Tininha fez 24 ovos de chocolate para dar a seus netos na Páscoa. Resolveu guardá-los em 8 caixas. Quantos ovos caberão em cada caixa?
2. Romeu ganhou 12 bombons. Resolveu dividir com seus 4 amigos. Quantos bombons cada amigo recebeu?
3. João comprou 27 dominós para sua loja. Colocou 3 em cada prateleira. Quantos dominós ficaram em cada prateleira?
4. Nair fez 18 empadas de frango para o piquenique da escola. Dividiu-as entre três cestas. Quantas empadas colocou em cada cesta?

## Atividade 28

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Pinte cada quadrado de uma cor diferente e pinte as bandeiras de acordo com os resultados:

= 3

= 2

= 4

= 6

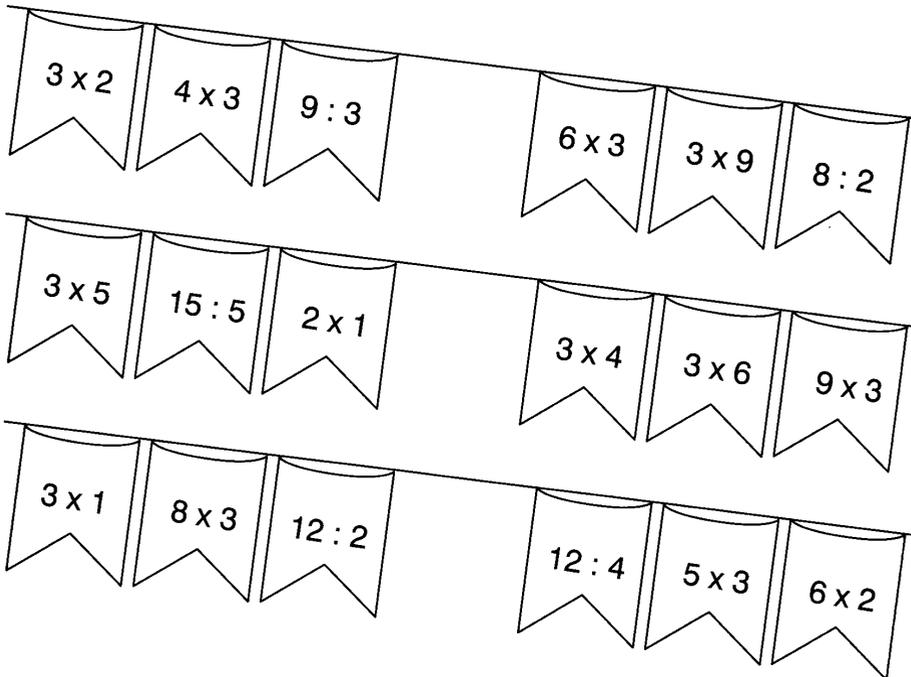
= 18

= 15

= 12

= 24

= 27



## Atividade 29

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Metade, terça parte, quarta parte e quinta parte

Calcule:

1. A quarta parte de morangos.



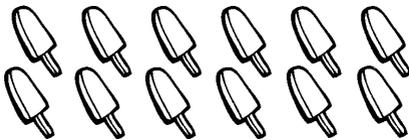
\_\_\_\_\_ morangos.

2. A quinta parte de abóboras.



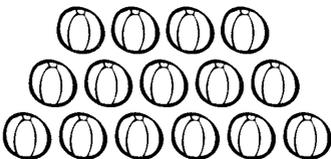
\_\_\_\_\_ abóboras.

3. A metade de picolés.



\_\_\_\_\_ picolés.

4. A terça parte de bolas.



\_\_\_\_\_ bolas.

## Atividade 30

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Complete a tabela abaixo:

Estojos	Lápis em cada pote	Total de lápis
5	3	
	5	15
6		12
	5	35
8	4	
3		18
2		16

2. Escreva nos espaços abaixo os números que faltam.

a)  $7 \times \underline{\quad} = 21$

b)  $6 \times \underline{\quad} = 48$

c)  $\underline{\quad} \times 4 = 12$

d)  $\underline{\quad} : 5 = 6$

e)  $\underline{\quad} \times 5 = 20$

f)  $7 \times \underline{\quad} = 42$

## Atividade 31

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Maior, menor e igual

1. Dê os resultados.

A	B	C
6	5	30
9	6	54
3	7	21
6	7	42
7	7	49

A X B	C : A	C + A	C : B	C + B

2. Calcule os resultados e use os sinais de maior, menor ou igual:

$6 \times 5$

□

$7 \times 7$

□

$7 \times 6$

□

$6 \times 8$

□

$45 : 5$

□

$36 : 6$

□

$48 : 6$

□

$18 : 3$

□

## Atividade 32

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Calcule os elementos que faltam.

a)  $6 + \underline{\hspace{2cm}} = 42$

b)  $125 - \underline{\hspace{2cm}} = 106$

c)  $951 + \underline{\hspace{2cm}} = 989$

d)  $877 - \underline{\hspace{2cm}} = 248$

e)  $3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 45$

f)  $4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 92$

g)  $48 : \underline{\hspace{2cm}} = 6$

h)  $98 : \underline{\hspace{2cm}} = 2$

2. Complete o quadro.

Número	Metade	Terça parte	Dobro	Triplo
18				
24				
36				
42				

3. Complete as sequências sabendo que cada número é a metade do anterior:

160		40			
128			16		



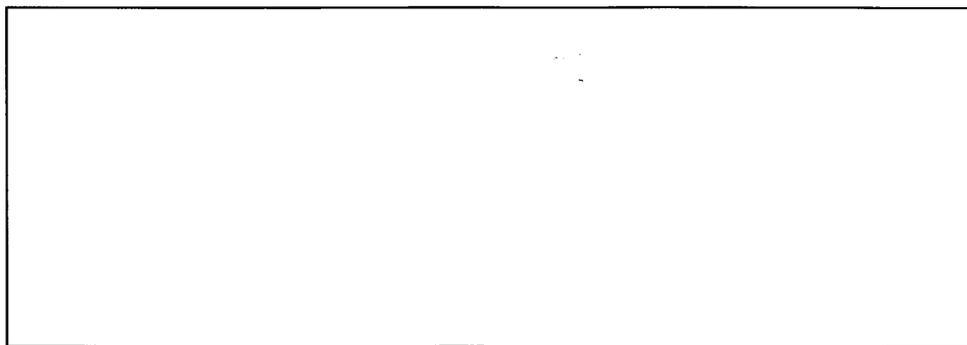
## Atividade 33

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Ordem crescente e decrescente

1. Recorte de jornais e revistas 8 números de 4 algarismos e cole-os neste retângulo.



2. Responda de acordo com o quadro de números acima.

a) Menor número de 4 algarismos do quadro: \_\_\_\_\_

b) Maior número de 4 algarismos do quadro: \_\_\_\_\_

c) Escreva os número do quadro em ordem crescente.

d) Coloque os números do quadro em ordem decrescente.

e) Se houver, escreva os números que possuem 0 em um dos algarismos.

## Atividade 34

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Sistema Monetário

Observe a tabela de preços.

 R\$ 34,00	 R\$ 22,00	 R\$ 6,00
 R\$ 96,00	 R\$ 18,00	 R\$ 5,00

a) Qual brinquedo custa mais caro?

---

b) Qual brinquedo custa mais barato?

---

c) Qual a diferença de preço entre o brinquedo mais caro e o mais barato?

---

d) Quais brinquedos você compraria com R\$ 90,00? Quanto sobriaria de troco?

---

e) Quanto você pagaria pelo urso, avião e carro?

---

## Atividade 35

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Pinte a quantidade de quadrinhos com as cores indicadas:


- a) Pinte 3 dezenas de quadrinhos azuis.
- b) Pinte 2 dezenas e meia de quadrinhos amarelos.
- c) Pinte 2 dúzias de quadrinhos vermelhos,

2. De acordo com os quadrinhos que você pintou responda:

a) Quantos quadrinhos você pintou ao todo?

b) Qual a quantidade de quadrinhos vermelhos?

c) Qual a quantidade de quadrinhos vermelhos e amarelos juntos?

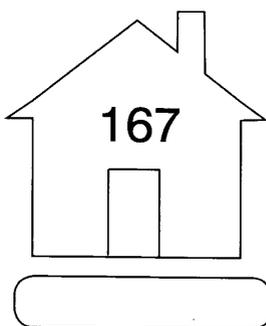
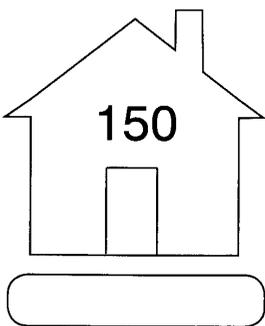
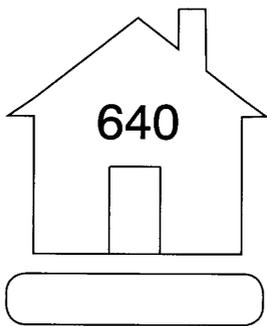
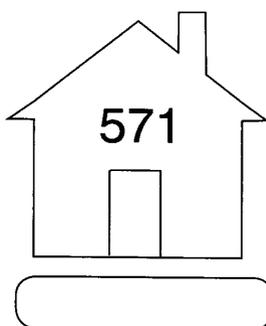
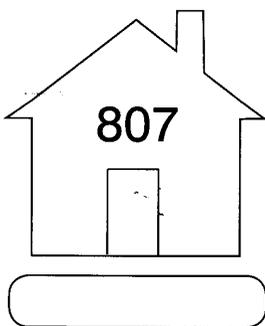
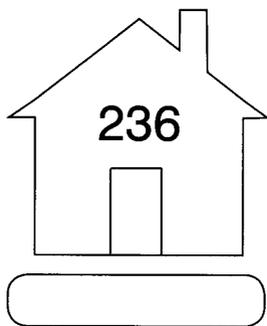
d) Subtraia a quantidade de quadrinhos azuis pela quantidade de quadrinhos vermelhos.

## Atividade 36

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Observe os números das casas e escreva o nome de cada morador:



- Mariana mora na casa formada apenas por números pares.
- João Pedro mora na casa formada apenas por números ímpares.
- A soma dos valores absolutos da casa de Marcela é 11.
- A casa de Júnior é formada por uma centena e meia.
- A casa de Júlia é a soma da casa de João Pedro e Marcela.
- A casa de Antônio é a subtração entre a casa de Júlia e Mariana.

## Atividade 37

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Os alunos do 3º ano de uma escola participaram de uma gincana de matemática. Cada aluno iniciou o jogo com uma dezena de pontos. Veja o que aconteceu:

Participantes	1ª tarefa	2ª tarefa	3ª tarefa
<b>Andreza</b>	Ganhou uma dúzia de pontos	Perdeu uma dezena e meia de pontos	Ganhou três dúzias de pontos
<b>Guilherme</b>	Perdeu 10 pontos	Ganhou 3 dezenas e meia de pontos	Ganhou meia dúzia de pontos
<b>Beatriz</b>	Perdeu 16 pontos	Ganhou 3 dúzias e meia de pontos	Perdeu uma dezena e meia de pontos

1. Qual o número de pontos de:

Andreza: \_\_\_\_\_ Guilherme: \_\_\_\_\_

Beatriz: \_\_\_\_\_

2. Quem venceu o jogo? \_\_\_\_\_

3. Qual a diferença do jogador com mais pontos do jogador com menos pontos? \_\_\_\_\_

4. Qual a soma dos pontos dos três jogadores? \_\_\_\_\_

5. Qual a soma dos pontos de Andreza e Guilherme? \_\_\_\_\_

6. Qual a soma dos pontos de Beatriz e Guilherme? \_\_\_\_\_



# História

Conteúdo deste volume:

- Certidão de nascimento
- Família
- Escola
- Entrevista
- Carnaval
- Indígenas
- Descobrimto do Brasil
- Fases da história do Brasil
- Abolição da escravatura
- Estações do ano
- Folclore
- Independência do Brasil
- Proclamação da República
- Dia da Bandeira
- Meios de transporte





## Atividade 1

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Certidão de nascimento

Complete com as informações contidas em sua certidão de nascimento.

a) Nome completo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Data de nascimento : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

c) Naturalidade (cidade e Estado em que nasceu): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Nome do pai: \_\_\_\_\_

e) Nome da mãe: \_\_\_\_\_

f) Avós paternos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Avós maternos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h) Cartório em que foi registrado: \_\_\_\_\_

i) Dia em que foi registrado: \_\_\_\_\_

j) Quem fez o registro no cartório: \_\_\_\_\_

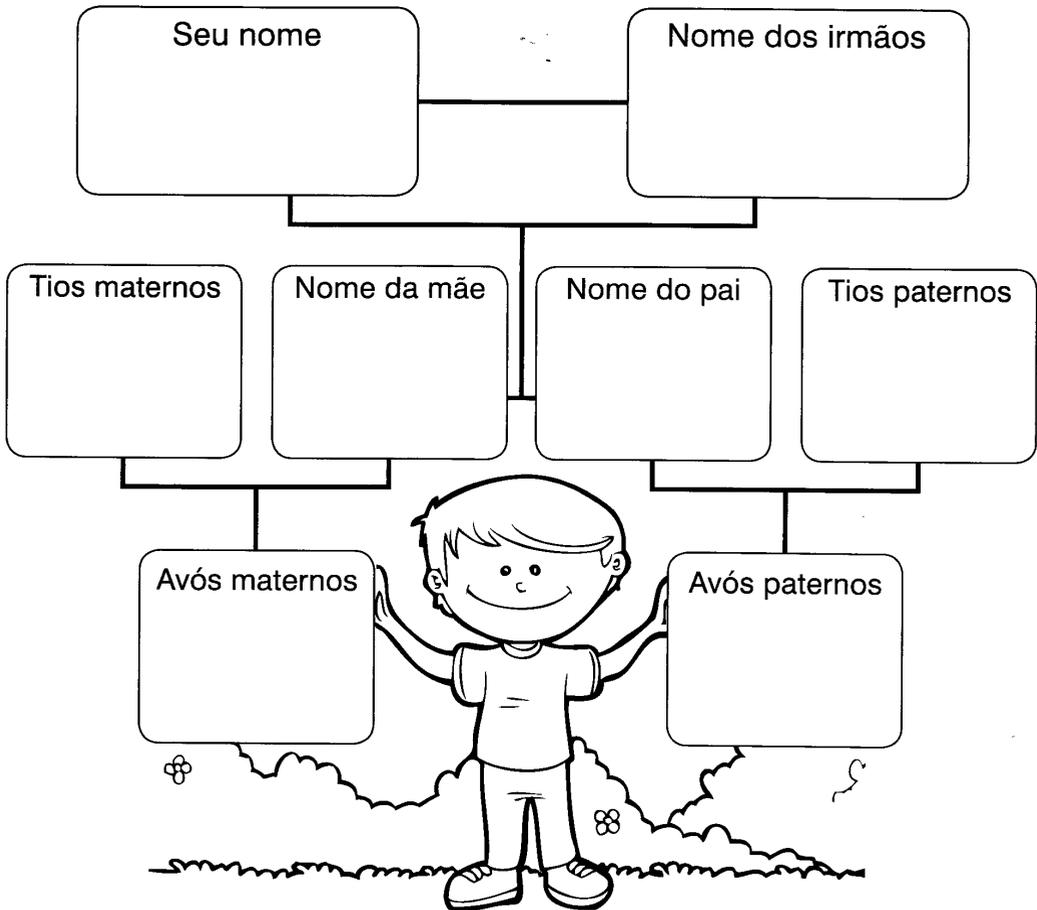
## Atividade 2

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Família

Complete a composição de sua família, escrevendo os nomes.





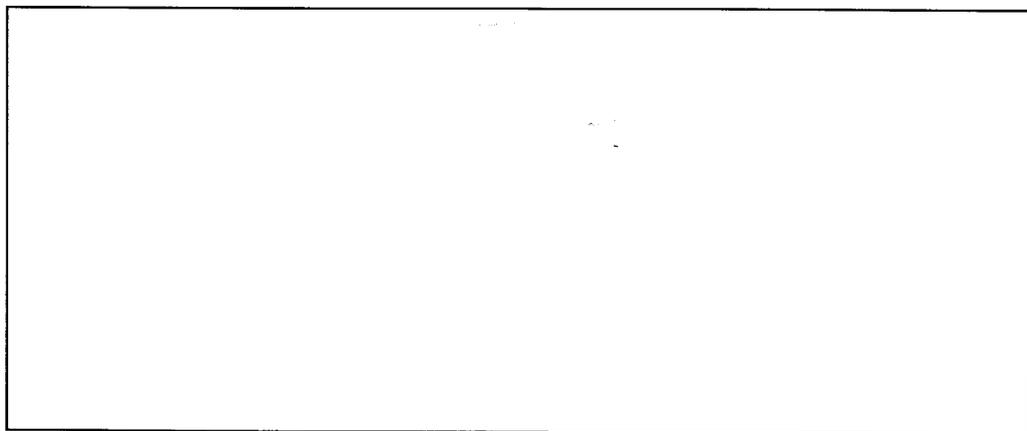
## Atividade 3

Nome: \_\_\_\_\_

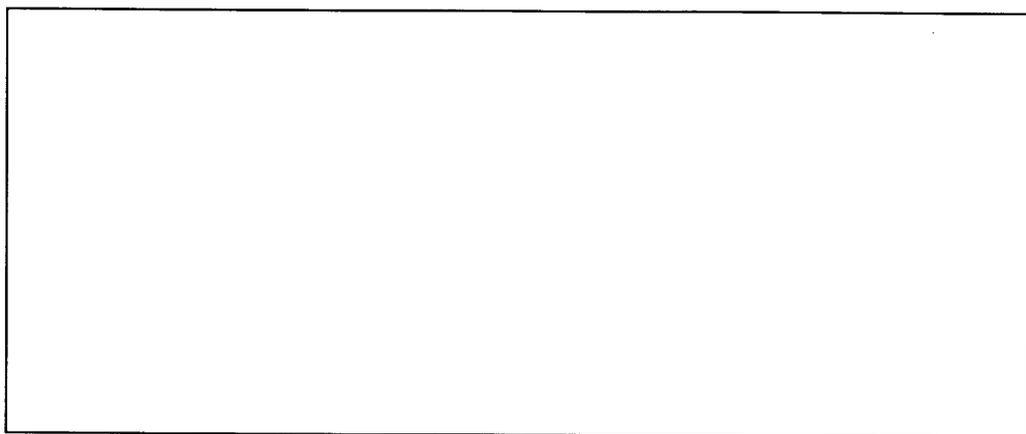
Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Escola

1. Desenhe a sua escola.



2. Desenhe o que você mais gosta de fazer.



## Atividade 4

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

## Entrevista

Converse com o(a) diretor(a) de sua escola e descubra algumas informações.

a) Nome completo da escola.

---

---

b) Por que a escola recebeu esse nome?

---

---

c) Há quanto tempo a escola existe?

---

---

d) Quantos alunos há no total na escola?

---

---

e) A escola possui:

educação infantil

ensino fundamental

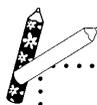
ensino médio

f) A escola funciona em quais períodos?

matutino

noturno

vespertino



## Atividade 5

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

## Carnaval

O frevo completou um centenário de existência em 2007 e foi tombado como patrimônio histórico.

1. Um centenário corresponde a quantos anos de existência?

\_\_\_\_\_

2. Na sua opinião, o que é ser tombado pelo patrimônio histórico?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Você sabe o que é frevo? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Em qual Estado do Brasil o frevo é considerado como o ritmo oficial do carnaval?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Pesquise e responda: qual a origem do frevo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Atividade 6

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Indígenas

Faça uma pesquisa sobre um dos povos indígenas brasileiros e anote.

a) Nome da comunidade.

\_\_\_\_\_

b) Estado onde vive.

\_\_\_\_\_

c) Língua que falam.

\_\_\_\_\_

d) Quantos indígenas há.

\_\_\_\_\_

e) Outras informações descobertas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Desenhe ou cole uma imagem dessa comunidade indígena.



## Atividade 7

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Descobrimento do Brasil

1. Pesquise sobre o descobrimento do Brasil e responda.

a) Quem comandava a expedição que chegou ao Brasil?

\_\_\_\_\_

b) Quando o Brasil foi descoberto?

\_\_\_\_\_

c) Que nomes as terras conquistadas pelos portugueses receberam antes de serem chamadas de Brasil?

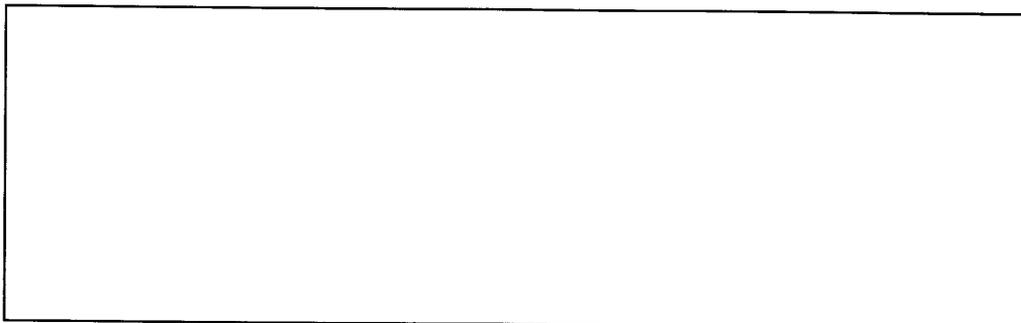
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Quem já habitava o Brasil?

\_\_\_\_\_

2. Desenhe ou cole uma gravura das caravelas que chegaram ao Brasil.



## Atividade 8

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Fases da história do Brasil

1. Pesquise em livros, revistas, enciclopédias, internet e outros.
  - a) Um fato muito importante que aconteceu no passado da história do Brasil e registre.
  - b) Um fato muito importante que aconteceu atualmente no Brasil e que fará parte da história.
  
2. Siga as instruções para execução do seu trabalho.
  - a) Escreva ou digite as informações.
  - b) Faça uma capa com nome, ano escolar e título do trabalho.
  - c) Ilustre o trabalho com gravuras ou faça desenhos.



## Atividade 9

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Abolição da escravatura

Complete as frases com uma das palavras do quadro.

engenho	escravocrata	escravatura	
escambo	tráfico	chibata	açoiar

- a) O \_\_\_\_\_ era a pessoa a favor da escravatura.
- b) \_\_\_\_\_ é o sistema social e econômico baseado na exploração de escravos.
- c) \_\_\_\_\_ é a troca de mercadorias ou serviços sem o uso de moedas.
- d) Chicote é o mesmo que \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_ é a fazenda onde se planta cana e se fabrica açúcar.
- f) O comércio marítimo de escravos é chamado de \_\_\_\_\_.
- g) \_\_\_\_\_ é o mesmo que golpear com açoite.



## Atividade 10

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Estações do ano

Desenhe ou cole gravuras para ilustrar as estações do ano.

verão

outono

inverno

primavera





## Atividade 12

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Independência do Brasil

Pesquise sobre nossa pátria e responda às perguntas.

a) Qual o nome da sua pátria?

\_\_\_\_\_

b) Em que dia é comemorada a Independência do Brasil?

\_\_\_\_\_

c) Onde e quando ocorreu a Independência do Brasil?

\_\_\_\_\_

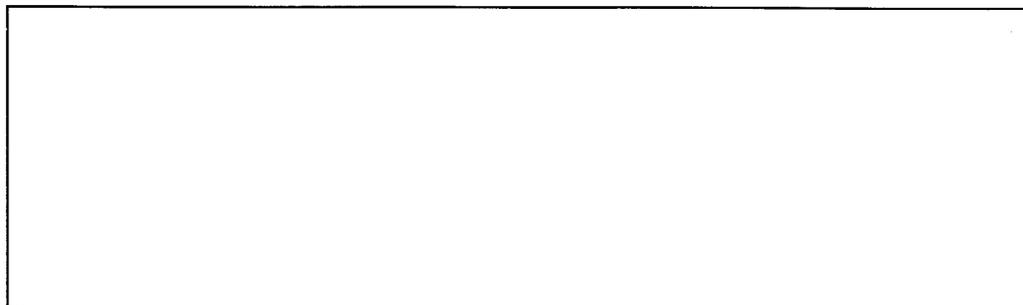
d) Quem deu o grito da Independência? Por quê?

\_\_\_\_\_

e) Anote a frase que marcou a Independência?

\_\_\_\_\_

f) Cole uma gravura referente à Independência?





## Atividade 13

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Proclamação da República

Pesquise sobre a Proclamação da República e responda às perguntas.

a) O que significa República?

---

---

b) O que é monarquia?

---

---

c) Quando e por quem foi proclamada a República?

---

---

d) Cite algumas questões que explicam a crise do sistema monárquico no Brasil.

---

---

e) Quem é o atual Presidente da República?

---

---



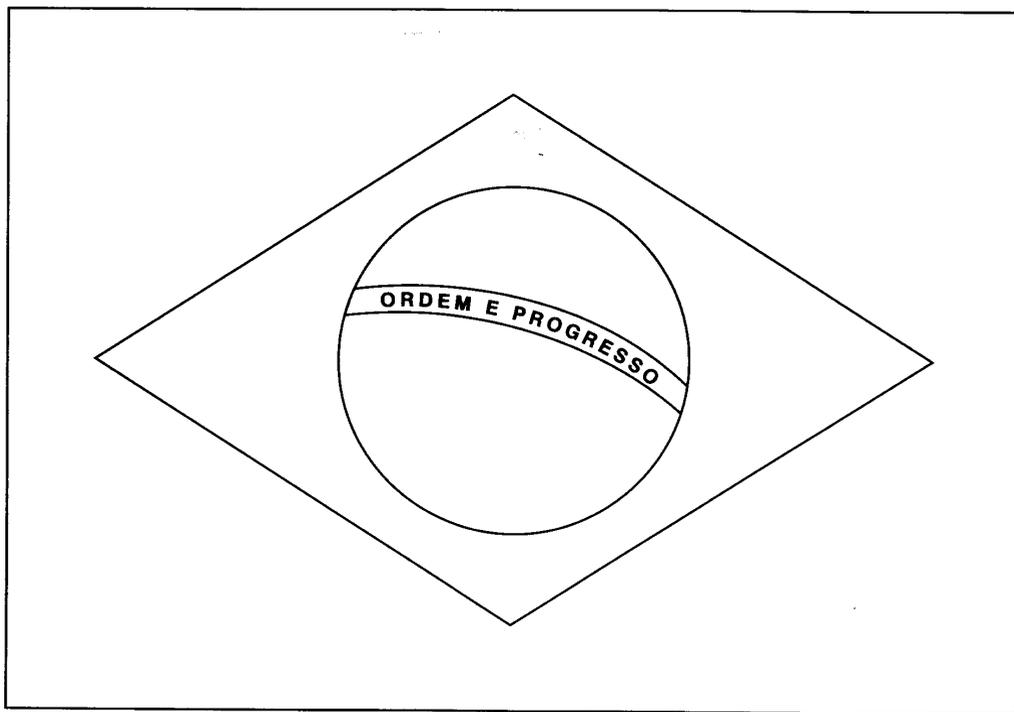
## Atividade 14

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Dia da Bandeira

1. Pinte a Bandeira do Brasil nas cores adequadas.



2. Pesquise e anote o dia da Bandeira.

O dia da Bandeira é comemorado em

\_\_\_\_\_

## Atividade 15

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Meios de transporte

#### 1. Roteiro de observação e registro.

a) Observe e escreva como as pessoas do seu bairro, os seus familiares e vizinhos se locomovem para trabalhar, passear e fazer compras nas seguintes situações:

- Dentro do bairro.

- Fora do bairro.

b) Qual o tipo de transporte que as pessoas observadas mais utilizam?

#### 2. Entreviste duas pessoas do seu bairro e descubra como elas fazem para ir de casa para o trabalho. Siga o roteiro.

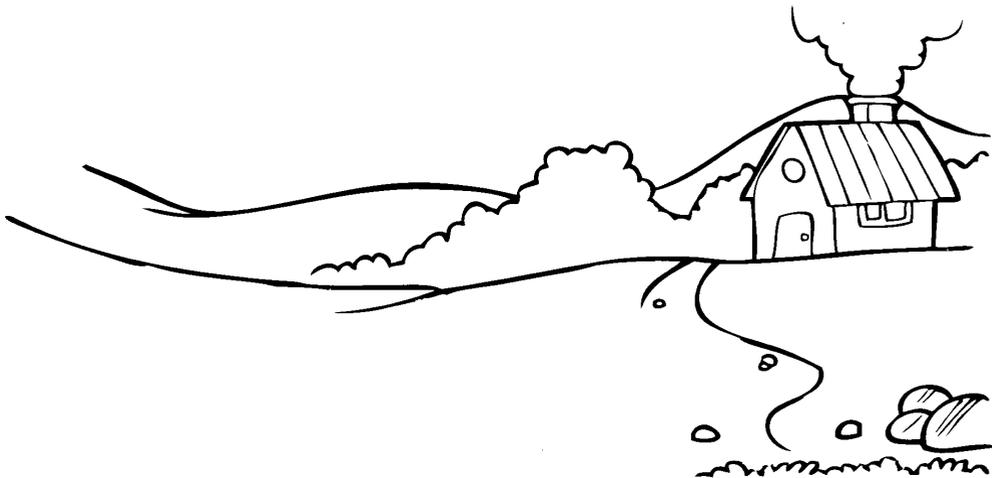
- Qual o tipo de transporte usado?
- Quanto tempo leva para fazer o trajeto casa-trabalho?
- Caso o transporte seja um carro individual ou motocicleta, quanto gasta de combustível por mês?
- Quais os problemas encontrados em seu deslocamento?
- Quais seriam as soluções para os problemas apontados?

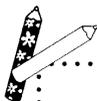


# Geografia

Conteúdo deste volume:

- Eu dentro do espaço
- Pontos cardeais
- Orientação espacial
- Os bairros formam as cidades
- Posição
- Comércio
- Relevo
- Mapa do Brasil
- Tipos de moradia
- Ponto
- Trajeto
- Localização
- Controle do tempo
- Meios de comunicação





## Atividade 1

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Eu dentro do espaço

Preencha com os seus dados.

Meu nome	
Nome do país onde moro	
Nome do presidente da República	
Estado onde vivo	
Nome do governador do meu Estado	
Nome da cidade onde moro	
Nome do prefeito	
Bairro onde resido	
Nome da rua onde resido	



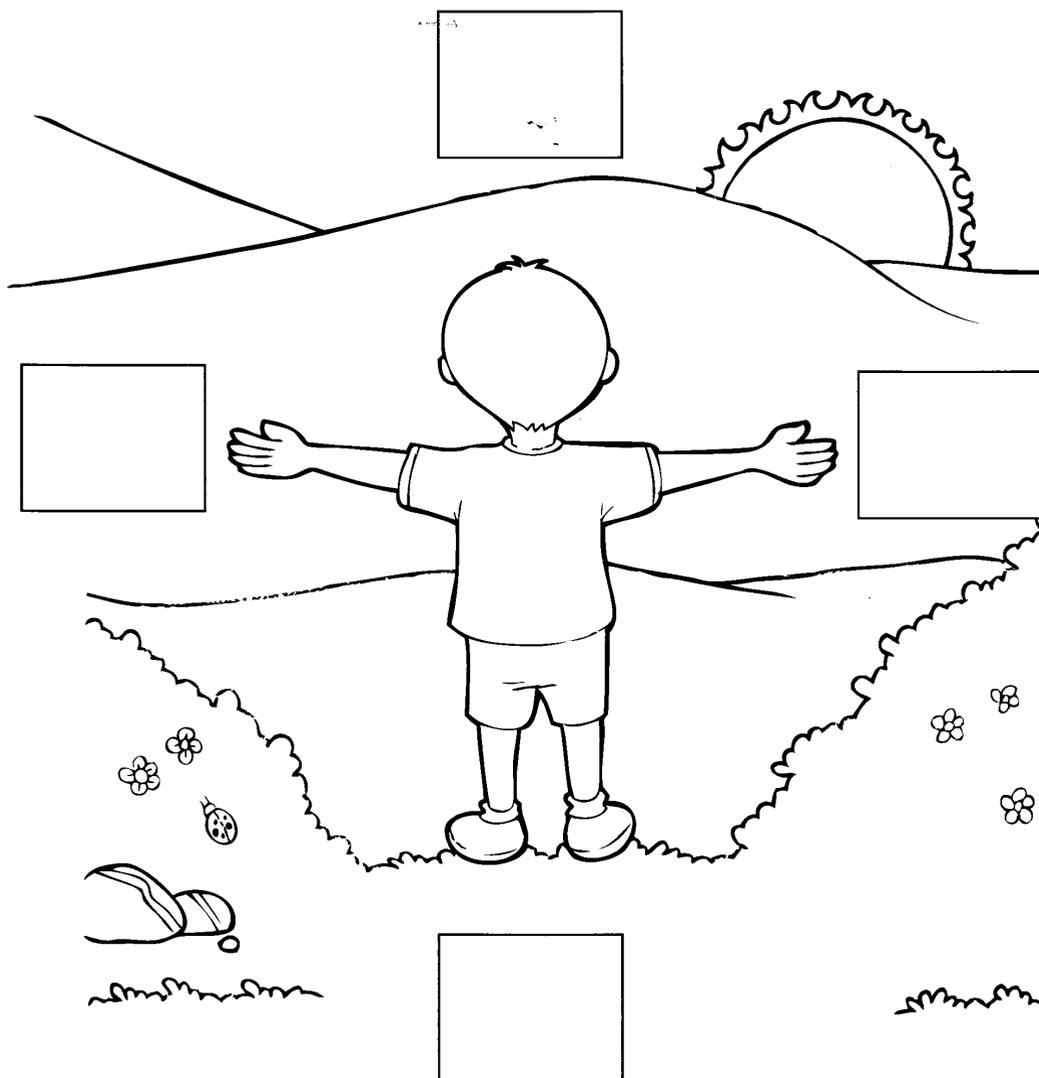
## Atividade 2

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Pontos cardeais

Escreva o nome dos pontos cardeais.





## Atividade 3

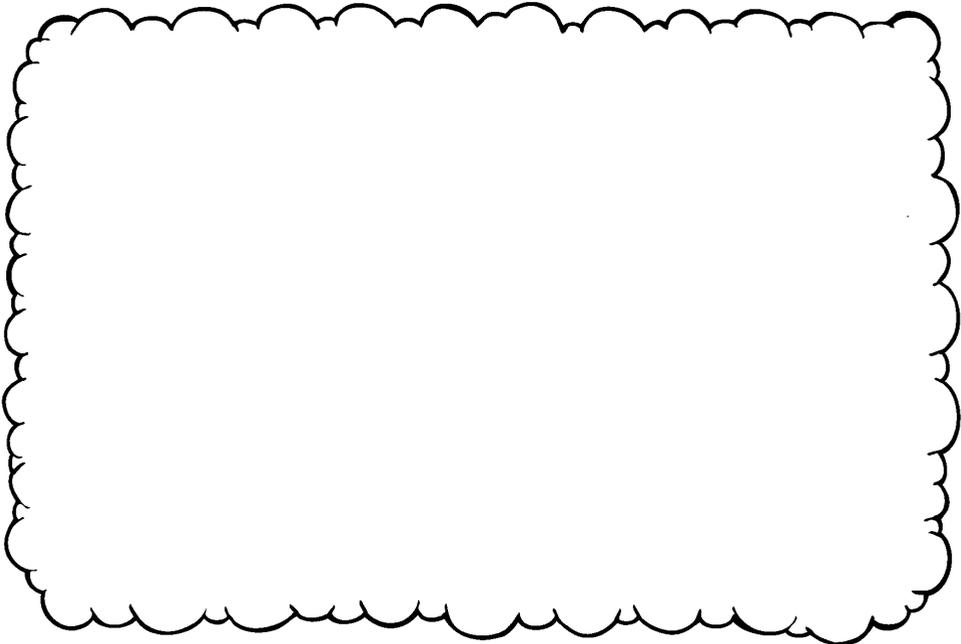
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### *Orientação espacial*

Oriente-se pelo Sol e faça o que se pede.

- a) Desenhe sua moradia.
- b) Desenhe o que se encontra ao norte de sua casa.
- c) Desenhe o que se encontra ao sul de sua casa.
- d) Desenhe o que se encontra ao leste de sua casa.
- e) Desenhe o que se encontra ao oeste de sua casa.



## Atividade 4

Nome: \_\_\_\_\_

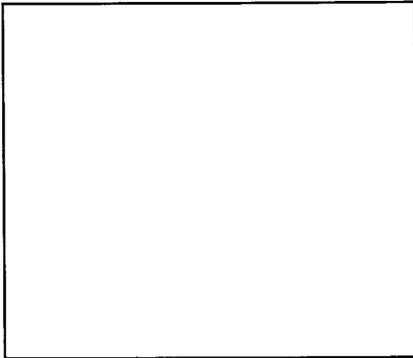
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Os bairros formam as cidades

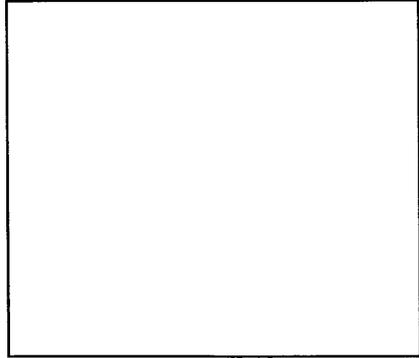
Recorte e cole uma figura dos diversos tipos de bairros.

#### Bairros residenciais

Com muitas casas

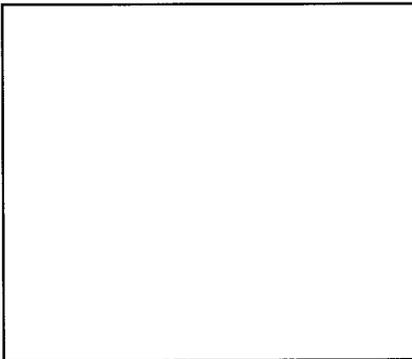


Com muitos prédios



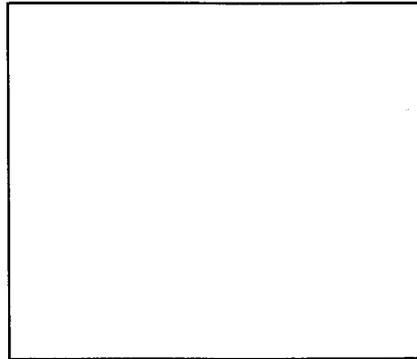
#### Bairros comerciais

Com muitos  
estabelecimentos comerciais



#### Bairros industriais

Com muitas fábricas e  
indústrias



## Atividade 5

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Posição

1. Observe a posição dos objetos do quadro.

	1ª coluna	2ª coluna	3ª coluna	4ª coluna	5ª coluna
1ª linha					
2ª linha					
3ª linha					
4ª linha					
5ª linha					
6ª linha					

2. Identifique a posição dos objetos.

Balão: 2ª linha com a 1ª coluna.

a) martelo: \_\_\_\_\_

b) bolsa: \_\_\_\_\_

c) telefone: \_\_\_\_\_

d) jarra: \_\_\_\_\_

e) peteca: \_\_\_\_\_

## Atividade 6

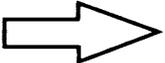
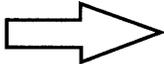
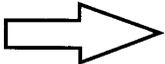
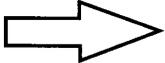
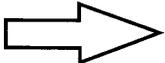
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Posição

Pinte as setas do quadro, conforme o que está sendo pedido.

- De azul a seta do cruzamento da 1ª linha com a 4ª coluna.
- De vermelho a seta do cruzamento da 3ª linha com a 2ª coluna.
- De amarelo a seta do cruzamento da 2ª linha com a 3ª coluna.
- De verde a seta do cruzamento da 4ª linha com a 1ª coluna.

	1ª coluna	2ª coluna	3ª coluna	4ª coluna
1ª linha				
2ª linha				
3ª linha				
4ª linha				

## Atividade 7

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

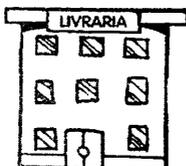
### Comércio

Escreva o nome de produtos vendidos nos pontos comerciais abaixo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



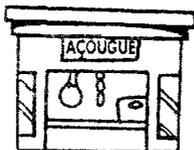
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

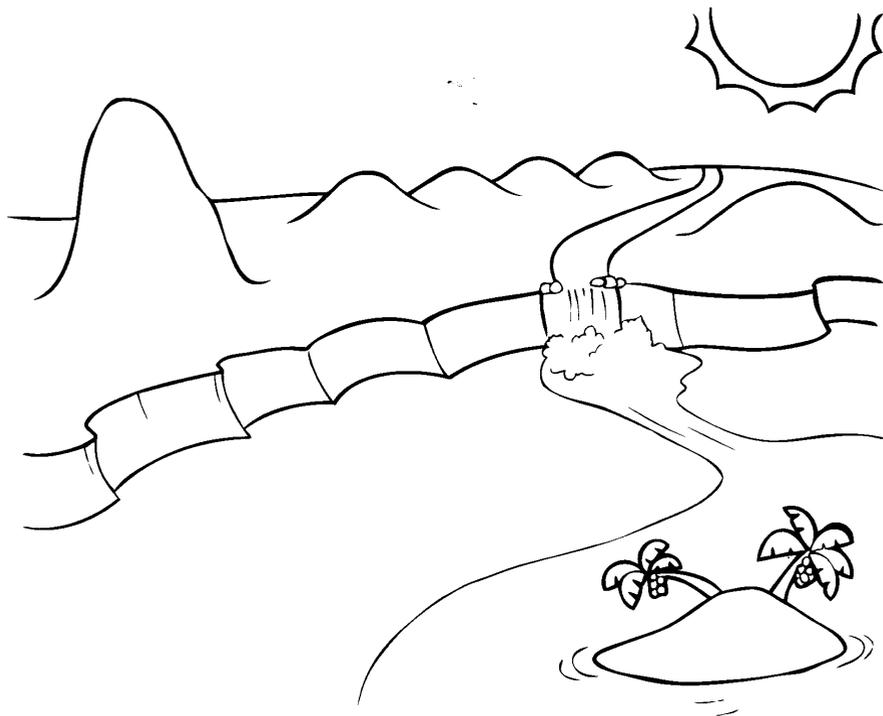
## Atividade 8

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Relevo

Escreva o nome das formas de relevo.



morro

planalto

planície

serra

montanha

ilha

## Atividade 9

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### Mapa do Brasil

Observe o mapa do Brasil. Depois, faça o que se pede.

- Pinte de amarelo o Estado onde você mora.
- Pinte de verde os Estados que fazem limite com o seu Estado.
- Pinte de azul os Estados que não fazem limite com o seu Estado.



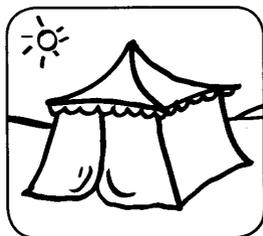
# Atividade 10

Nome: \_\_\_\_\_

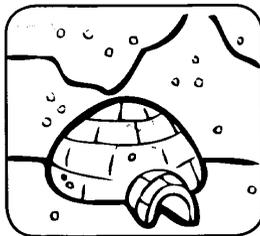
Data: \_\_/\_\_/\_\_

## Tipos de Moradia

Escreva o nome destes tipo de moradia.



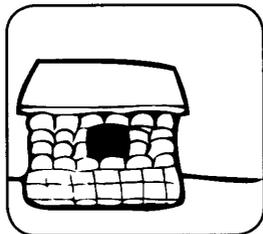
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



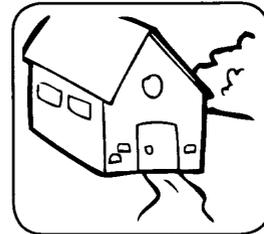
\_\_\_\_\_



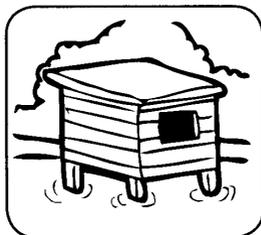
\_\_\_\_\_



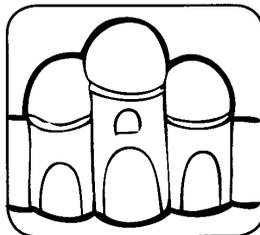
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

iglu palacete palafita tijolo tenda madeira pedra oca

## Atividade 11

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Ponto

Indique na grade abaixo os pontos determinados, fazendo desenhos.

	0	1	2	3	4	5
A						
B						
C						
D						
E						

- Desenhe uma estrela no ponto A, 1.
- Faça um círculo no ponto C, 4.
- Faça um X no ponto D, 2.
- Desenhe um Sol no ponto B, 3.
- Desenhe um coração no ponto E, 5.
- Desenhe uma flor no ponto C, 0.
- Pinte um retângulo no ponto B, 5.

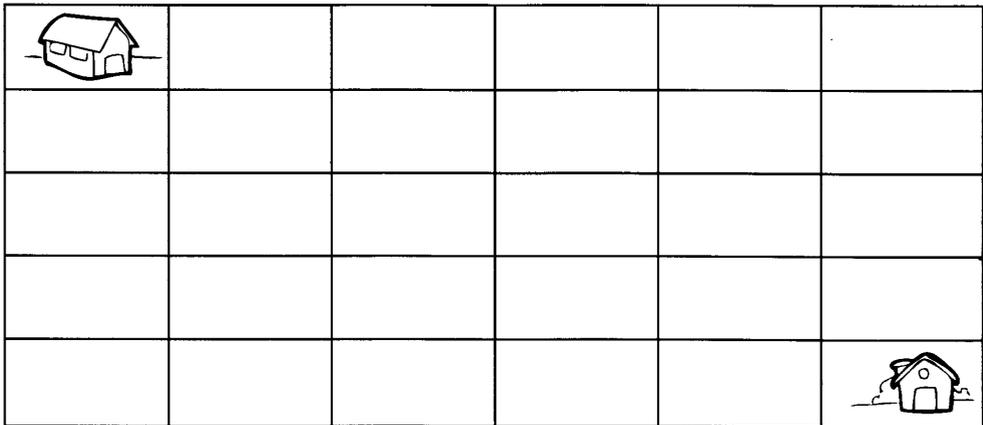
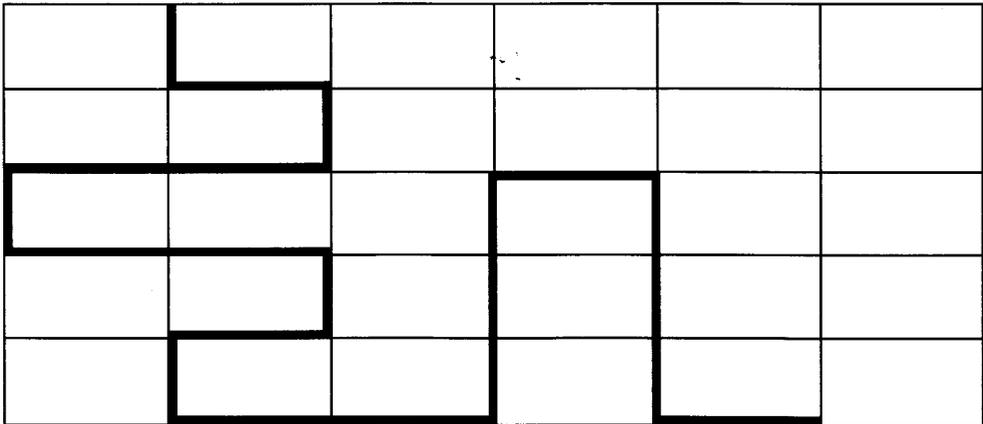
## Atividade 12

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Trajeto

Observe o caminho da casa de Pedro até a casa de Marta. Depois, trace o mesmo caminho na grade.



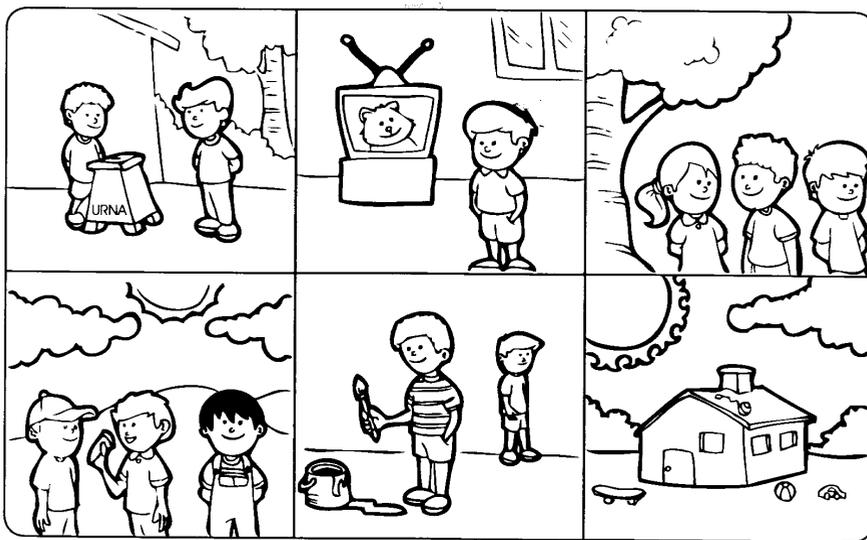
## Atividade 13

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Localização

Observe as figuras abaixo e faça o que se pede.



- No quadro 1, sublinhe o menino que está atrás da urna.
- No quadro 2, circule o animal que está dentro da televisão.
- No quadro 3, risque o menino que está mais perto da árvore.
- No quadro 4, faça um X na criança do meio.
- No quadro 5, risque a criança que está mais longe da lata de tinta.
- No quadro 6, circule o brinquedo que está em cima da casa.

## Atividade 14

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Controle do tempo

Mês em que estamos: \_\_\_\_\_

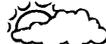
1. Durante todo o mês, preencha o calendário de acordo com a legenda.

1º dia	2º dia	3º dia	4º dia	5º dia	6º dia	7º dia
8º dia	9º dia	10º dia	11º dia	12º dia	13º dia	14º dia
15º dia	16º dia	17º dia	18º dia	19º dia	20º dia	21º dia
22º dia	23º dia	24º dia	25º dia	26º dia	27º dia	28º dia
29º dia	30º dia	31º dia				

#### Legenda



Ensolarado



Nublado



Chuvoso

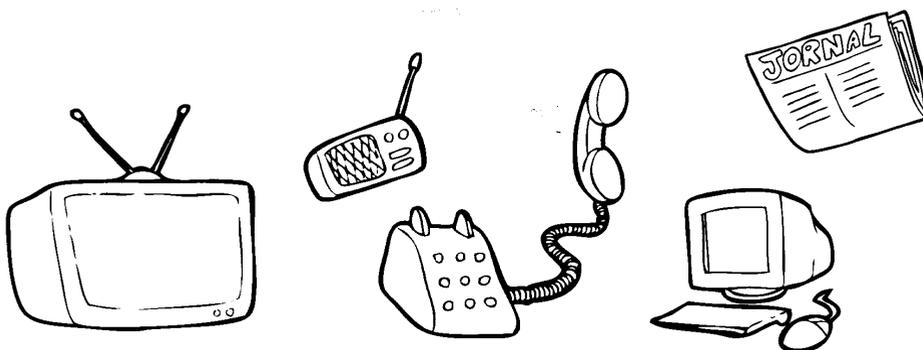
## Atividade 15

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Meios de comunicação

Descubra o meio de comunicação, observando as gravuras abaixo.

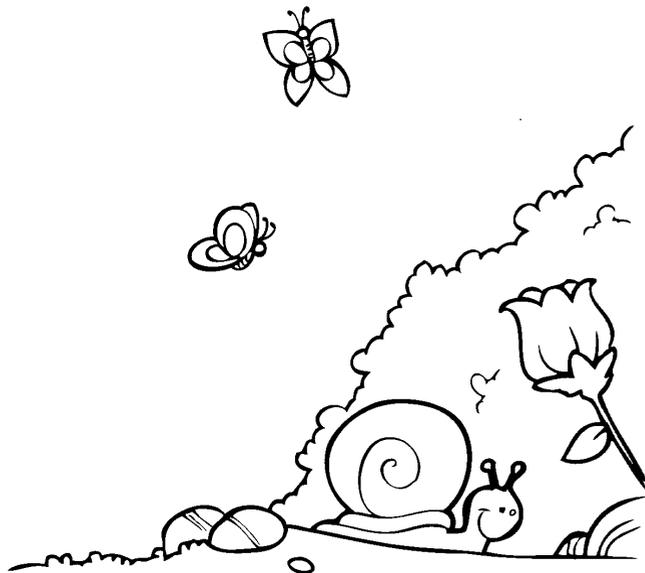


- Circule o meio de comunicação que apresenta apenas som.
- Pinte o meio de comunicação no qual se fala com as pessoas a distância.
- Faça um X no meio de comunicação que apresenta som e imagem.
- Faça um quadrado em torno do meio de comunicação no qual podemos acessar a internet.

# Ciências

Conteúdo deste volume:

- Corpo humano
- Seres vivos e seres não vivos
- Alimentação dos animais
- Animais vivíparos e ovíparos
- Locomoção dos animais
- Cobertura do corpo dos animais
- Classificação dos animais
- Árvores frutíferas
- Os sentidos humanos
- Partes da planta
- Meio ambiente



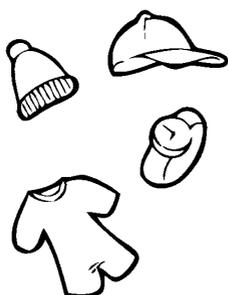
# Atividade 1

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## Corpo humano

1. Ligue os objetos à parte do corpo relacionada.

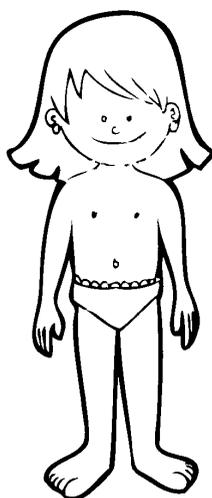


cabeça  
tronco  
membro inferior  
pescoço  
membro superior



2. Escreva o nome das partes que formam o corpo humano.

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

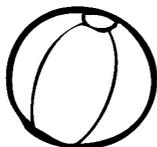
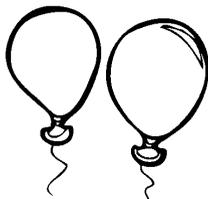
## Atividade 2

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Seres vivos e seres não vivos

Escreva o nome das figuras. Depois, pinte somente os seres vivos.



### Atividade 3

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## Seres vivos e seres não vivos

1. Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.

**Azul** seres vivos

**Vermelho** seres não vivos

casa

cavalo

pedra

baleia

mulher

cachorro

caderno

televisão

plantas

rosa

formiga

carro

2. Desenhe ou cole uma gravura de um ser:

**Vivo**

**Não vivo**

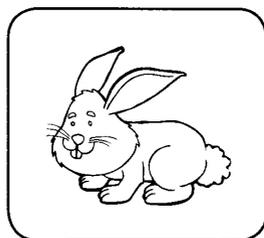
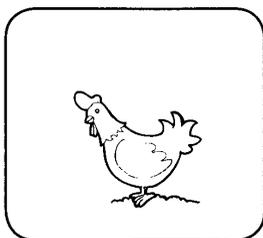
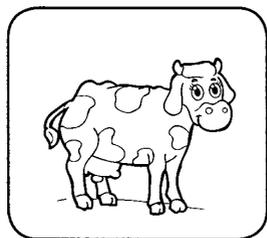
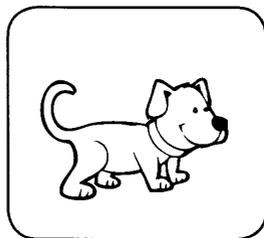
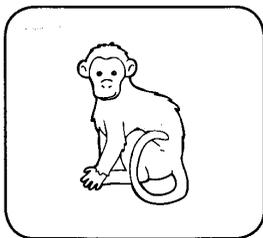
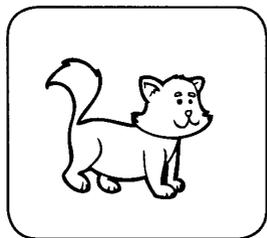
## Atividade 4

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Alimentação dos animais

Encontre no diagrama os alimentos dos animais.



C	F	C	A	P	I	M	G	O	T
E	M	I	C	A	P	A	R	S	E
N	C	M	I	L	H	O	A	S	E
O	C	V	E	I	T	A	F	O	S
U	M	B	A	C	A	B	A	B	A
R	O	S	E	D	R	T	P	O	T
A	W	B	A	N	A	N	A	B	R
C	V	B	B	C	L	E	I	T	E

## Atividade 5

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Animais vivíparos e ovíparos

Organize os nomes dos animais abaixo no quadro.



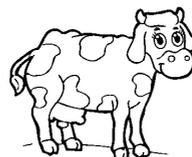
Pássaro



Cachorro



Sapo



Vaca



Tartaruga



Cobra



Peixe



Urso

Vivíparos	Ovíparos

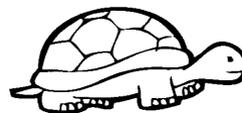
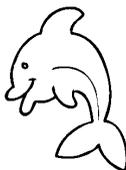
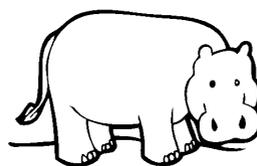
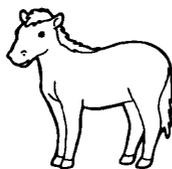
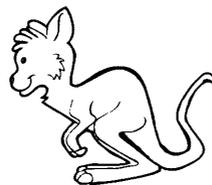
## Atividade 6

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Locomoção dos animais

Escreva a forma de locomoção de cada animal.



rasteja

voa

nada

anda

pula

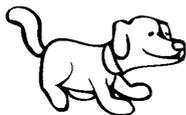
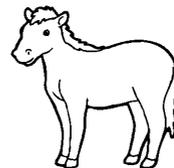
## Atividade 7

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Cobertura do corpo dos animais

Escreva como é a cobertura do corpo de cada animal.



carapaça

pelo

escama

penas

pele lisa



## Atividade 8

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Classificação dos animais

Dê exemplos de animais.

Mamíferos	
Répteis	
Aves	
Peixes	
Anfíbios	



## Atividade 9

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Árvores Frutíferas

Preencha a cruzadinha com o nome da árvore frutífera.

a) abacate: \_\_\_\_\_

b) maçã: \_\_\_\_\_

c) goiaba: \_\_\_\_\_

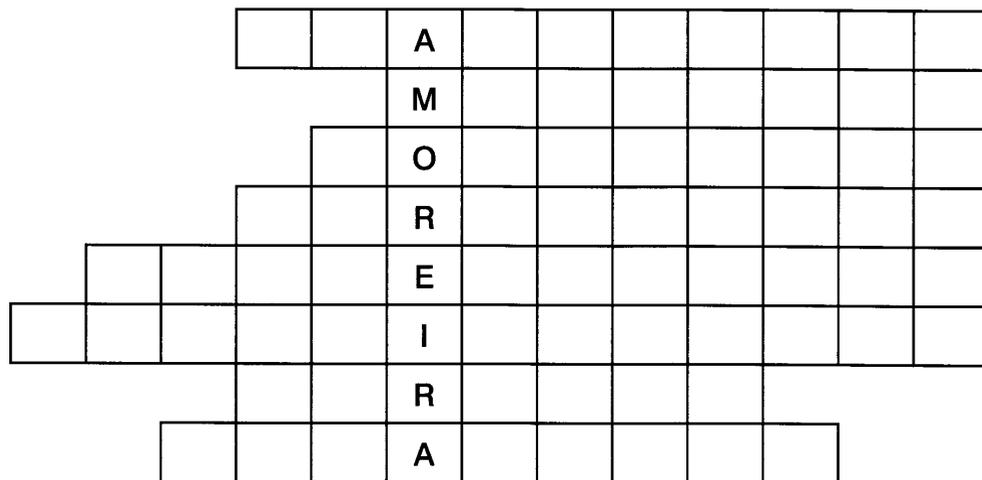
d) laranja: \_\_\_\_\_

e) pêsego: \_\_\_\_\_

f) jabuticaba: \_\_\_\_\_

g) pera: \_\_\_\_\_

h) banana: \_\_\_\_\_



## Atividade 10

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Os sentidos humanos

Complete as frases com os sentidos correspondentes.

a) Os  são os órgãos da \_\_\_\_\_

b) Os  são os órgãos da \_\_\_\_\_

c) O  é o órgão do \_\_\_\_\_

d) As  são os órgãos do \_\_\_\_\_

e) A  é o órgão do \_\_\_\_\_

tato

audição

paladar

olfato

visão

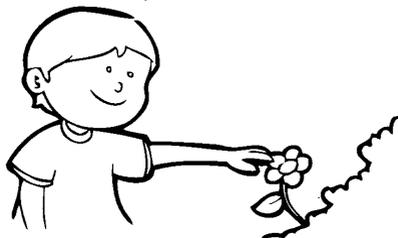
## Atividade 11

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Os sentidos humanos

Escreva o nome do sentido que cada criança está usando.



## Atividade 12

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Partes da planta

Encontre no diagrama as partes da planta e anote.

- Prende a planta ao solo: \_\_\_\_\_
- Protege as sementes: \_\_\_\_\_
- É responsável pela respiração da planta: \_\_\_\_\_
- Leva o alimento para a planta: \_\_\_\_\_
- Gera uma nova planta: \_\_\_\_\_

S	E	M	E	N	T	E
A	B	C	A	U	L	E
D	E	F	O	L	H	A
R	A	I	Z	H	D	O
P	O	O	R	J	U	D
R	F	R	U	T	O	A

## Atividade 13

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Meio ambiente

1. Pinte de azul os quadrinhos com as atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com as atitudes incorretas.

Jogar lixo nas ruas.

Separar o lixo para que possa ser reciclado.

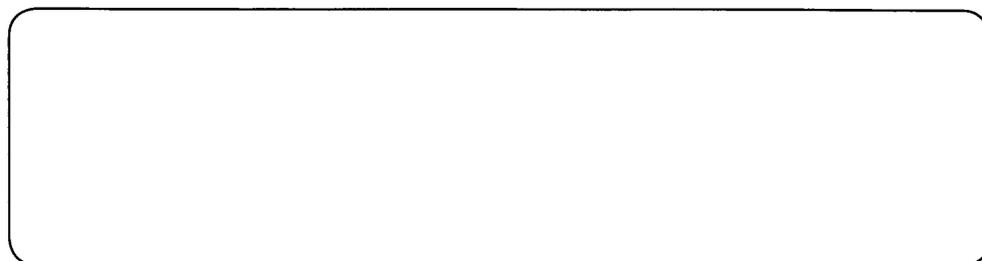
Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.

Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.

Caçar animais.

Economizar água fechando bem as torneiras.

2. Desenhe o meio ambiente preservado.



# OFICINA PARA CASA

Kelly Cláudia Gonçalves

**3º Ano**

As atividades de casa têm o objetivo de fixar a aprendizagem e ensinar a criança a trabalhar por conta própria.

Daí a importância de ensinar a criança a ser responsável por suas atividades escolares. Isso auxilia na formação de um adulto plenamente saudável.

Por isso, a coleção *Oficina Para Casa* do Ensino Fundamental tem a finalidade de promover uma abordagem ativa, reflexiva e racional de grande valia para o processo de ensino-aprendizagem.

Este material apresenta atividades diversificadas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências e ainda traz um livro de apoio ao professor.

Além disso, é disponibilizado um CD-ROM que acompanha a obra, de modo a facilitar a rotina do educador.

Esta coleção, com certeza, irá contribuir de forma significativa e prazerosa com o desenvolvimento de seus alunos.