

---

---

# PROJETO TODA FORÇA AO 1º ANO

---

CONVERSA COM OS PAIS

---



LER E ESCREVER - PRIORIDADE NA ESCOLA MUNICIPAL

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**

JOSÉ SERRA

*Prefeito*

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

JOSÉ ARISTODEMO PINOTTI

*Secretário*

**DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA**

IARA GLÓRIA AREIAS PRADO

*Diretora*

**ELABORADORES**

ANA ROSA ABREU

CLAUDIA ROSENBERG ARATANGY

ELIANE MINGUES

GISELA WAJSKOP

**REVISÃO DE TEXTO**

WALTAIR MARTÃO

**EDITORAÇÃO e ILUSTRAÇÕES**

ANA RITA DA COSTA

CONCEIÇÃO AP. B. CARLOS

MARIANGELA RAVENA PINHEIRO

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica.

Projeto Toda Força ao 1º Ano: conversa com os pais / Secretaria Municipal de Educação. – São Paulo : SME / DOT, 2006.

16p.: il.

1. Educação 2. Alfabetização I. Título II. Programa Ler e Escrever - Prioridade na Escola Municipal

CDD 372.414

Código da Memória Técnica: CO.DOTG / Pj.004/06

ctp, impressão e acabamento

**imprensaoficial**

Rua da Mooca, 1921 São Paulo SP  
Fones: 6099-9800 - 0800 123401  
www.imprensaoficial.com.br

## Queridos pais, mães e responsáveis,

O ingresso das crianças no 1º ano é um marco na vida escolar. Elas vêm cheias de expectativas, ansiedade, curiosidade. Sabem que essa passagem é um momento especial, pressentem sua importância. Não é para menos. Entrar no Ensino Fundamental não é apenas iniciar a escolaridade obrigatória, mas também começar um trabalho mais sistemático de leitura e de escrita.

Sabemos o quão importante é este primeiro ano para que as crianças tenham sucesso por toda a sua vida de estudante e, por isso, elaboramos o **Toda Força ao 1º ano**. Este projeto, que faz parte do **Programa Ler e Escrever: Prioridade na Escola Municipal**, foi criado para dar as melhores condições possíveis para que as crianças se alfabetizem já no 1º ano. Para isso, os professores terão o apoio permanente da coordenação pedagógica da escola, receberão um guia para o planejamento das aulas elaborado especialmente para eles e contarão com um professor auxiliar, entre outras ações.

A tarefa de alfabetizar é da escola, mas, quando há envolvimento da família, os resultados de aprendizagem tendem a ser melhores.

Isso não significa colocar vocês no papel de professores, mas, sim, de torná-los aliados neste processo. Basta que acompanhem a vida escolar das crianças, valorizem seus esforços, incentivem sua curiosidade e seu gosto por aprender – tanto dentro, como fora da escola.

Este pequeno guia foi feito para ajudá-los a isso. Traz dicas e sugestões de como contribuir para a aprendizagem das crianças fora da escola no que diz respeito à leitura e à escrita. Desejamos que ele seja, além de muito útil, um primeiro passo na consolidação da parceria entre a escola e a família, tão importante para as escolas, tão fundamental para as crianças.

**Secretaria Municipal de Educação**

Prefeitura da Cidade de São Paulo



## A entrada na escola

Os anos passam e as crianças crescem. Muitas vezes até achamos que o tempo passa rápido demais. O fato é que, quando percebemos, nosso filho, que acabou de nascer, já está entrando na escola. Este é um momento muito importante para a criança e para toda a família. Começam a acontecer mudanças e adaptações e todos precisam ajudar.

Mesmo que seu filho, ou filha, já tenha começado a ir à Escola antes, em alguma EMEI, a entrada no 1º ano traz muita ansiedade, inquietação e vontade de aprender. A criança sabe que agora começa a entrar em contato, pra valer, com a leitura e a escrita. Tendo ou não estado na Escola antes, uma coisa é certa. Elas querem aprender e têm todas as condições para isso.



8

I

4

a

N

a

11

e

5

m

B

6

s

+

j

5



+  
A  
t  
o 2  
f  
m  
45  
7  
R  
=  
g  
8  
!

6

## O respeito a cada fase da criança

Todos nós estamos sempre aprendendo. Desde que nascemos. Cada dia traz sempre uma novidade. Ao ajudar seu filho ou sua filha, não se esqueça: a gente tem que respeitar a fase que a criança está vivendo para não exigir demais, nem de menos. Nesta idade, a criança já é capaz de fazer muita coisa. Vejam só o que ela já pode fazer:

- falar de maneira clara com os outros, comunicar suas idéias, suas vontades;
- perceber que a escrita está presente em muitos lugares;
- interessar-se pelo mundo das histórias – sejam elas contadas pelos pais, irmãos, pela TV.

TODA FORÇA AO 1º ANO



Além disso, as crianças costumam ter muita curiosidade em relação à leitura e à escrita – afinal, qual delas não ouviu dizer que iria aprender a ler e a escrever ao entrar na escola?



8  
I  
4  
a  
N  
a  
11  
e  
5  
m  
B  
6  
\$  
+  
j



+  
A  
t  
o 2  
f  
m  
45  
7  
R  
= 1  
g  
8  
!

## Ler e Escrever – o que as crianças vão aprender este ano na escola?

Ao longo do ano, as crianças vão fazer muitas atividades de escrita, de leitura e também a partir da fala. Vamos trabalhar juntos para que no final do ano elas já possam:

- Conversar, conseguindo ficar dentro do assunto; contar uma história conhecida; contar algum acontecimento do dia-a-dia; pedir uma informação, dar um recado — com uma confiança em si mesmas, cada vez maior;
- Saber que ler e escrever é muito importante para resolver problemas do dia-a-dia — por exemplo, fazer uma receita, estudar, informar-se, aprender um jogo, ler para se divertir;
- Ler e entender alguns textos do cotidiano, como cartas, bilhetes, listas, receitas, cartazes,



poemas, manchetes ou notícias de jornais e legendas de fotos;

- Escrever do seu jeito e com a ajuda do professor diferentes tipos de textos, como cartas, bilhetes, listas, receitas, recados, poemas, adivinhas;
- Gostar de ouvir histórias e familiarizar-se com a linguagem literária;
- Ler placas, nomes, listas, canções, entre outros.

As conquistas de seu filho ou sua filha vão acontecer aos poucos e não de um dia para o outro. Devagar elas irão aprendendo cada vez mais. Vão acontecer muitos erros ao ler e escrever. Mas estejam certos de que isso não acontecerá porque a criança está distraída ou com preguiça. Errar faz parte do caminho do aprendizado; são tentativas de acerto. Cada criança tem seu ritmo, seu jeito e os professores e coordenadores estarão atentos para acompanhar e ajudar quando houver alguma dificuldade.

8  
I  
4  
a  
N  
a  
11  
e  
5  
m  
B  
6  
\$  
+  
j



+  
A  
t  
o 2  
f  
m  
45  
7  
R  
= 1  
g  
8  
!

## Ler e escrever — como vocês podem ajudar em casa?

Em primeiro lugar, é preciso que seu filho vá à escola todos os dias. As faltas prejudicam o aprendizado. Vocês precisam mostrar também que estão interessados em tudo o que seu filho ou filha está aprendendo. Em tudo o que a criança escrever ou ler. Nesta idade, a atenção e a aprovação dos pais são muito importantes. Se a criança percebe que seus pais acreditam nela e na sua capacidade, ela fica mais segura, tem mais confiança em si mesma e vai perdendo o medo de arriscar mais a ler e a escrever porque sabe que pode errar. Além disso, vocês podem servir como exemplo de leitor e escritor, mostrando como e para que usamos a escrita em nosso dia a dia.

### Vocês sabiam que...

... a escola de seu filho tem uma Sala de Leitura? Procurem se informar sobre como vocês podem emprestar os livros da Escola. Os CEUs e as Bibliotecas Públicas também têm um acervo muito bom de livros, sempre à disposição de todos vocês. Aproveitem, usem e abusem!



Ler e escrever são situações que podem ser muito interessantes para a criança. Vejam aqui algumas dicas:

### Leia para elas e, se possível, todo dia

Descubram, com as crianças, o melhor horário do dia para a leitura: pode ser na hora de dormir, no final da tarde ou quando acharem melhor. Esses momentos juntos, escutando histórias de fadas, da bíblia, lendas, por exemplo, podem criar lembranças lindas que as crianças nunca vão esquecer. Com isso, a leitura na Escola vai ficar mais fácil e divertida. Esse costume de ler junto com a criança vai ser bom mesmo depois que ela já souber ler. Se vocês não gostarem de ler, peçam a um parente, amigo ou mesmo um filho mais velho e organizem estas horas de leitura.



8  
I  
4  
a  
N  
a  
11  
e  
J  
m  
B  
6  
S  
+  
j



+  
A  
t  
o 2  
f  
m  
45  
7  
R  
= 1  
g  
8  
!

De vez em quando, se possível nos aniversários ou datas especiais, dêem livros de presente ou um caderno para que usem como diário pessoal, onde possam escrever, desenhar, copiar poemas ou colar coisas.

### Mostrem para as crianças que a leitura ajuda em tudo o que fazemos todos os dias

- Cozinhem algo gostoso, seguindo uma receita que pode ser lida por você ou por elas;
- Leiam ou peça que elas leiam rótulos de embalagens;
- Vocês ou as crianças podem ler as instruções de um aparelho doméstico enquanto aprendem a usá-lo;
- Leiam juntos regras de novos jogos que queiram aprender;
- Quando estiverem juntos, em alguma caminhada pela rua, aproveitem para ler anúncios,



letreiros, placas, cartazes, propagandas, manchetes de jornais e revistas expostas nas bancas – tudo que tiver ao alcance dos olhos. Comentem, conversem sobre o que leram;

- Normalmente, em casa, na rua ou no ônibus, recebemos muito material impresso – folhetos, cartões, jornaizinhos. Não desperdicem a oportunidade de explorá-los com as crianças;
- Se vocês tiverem jornal em casa, leiam as manchetes, ou mesmo notícias, com assuntos interessantes que acontecem na cidade, no país ou em outros países.



8  
I  
4  
a  
N  
a  
11  
e  
5  
m  
B  
6  
\$  
+  
j



+  
A  
t  
o 2  
f  
m  
45  
7  
R  
= 1  
g  
8  
!

## Escutem-nas lendo em voz alta

Quando as crianças já souberem ler, peçam para que elas leiam em voz alta (histórias, poemas, notícias interessantes ou outros textos que queiram) e escutem com atenção. Se elas estiverem tímidas ou gaguejando, tenha paciência. Não fiquem corrigindo. Quando elas tiverem mais prática e costume de ler, vão se soltar e fazer uma leitura melhor. Em seguida, conversem sobre o que foi lido.

### **Nunca as obriguem a ler**

Não façam da leitura uma obrigação e nem a utilizem como um castigo. Para fazer da criança um leitor, ela precisa ler com prazer.

## Estimulem os interesses pessoais das crianças com livros, jornais e revistas

Vejam os assuntos que elas gostam mais e dêem textos sobre isso. Por exemplo, se gostam de esportes, passem para elas a seção esportiva do jornal ou de revistas ou uma reportagem de algum artista que elas gostem.



## Divirtam-se escrevendo

- Peçam às crianças que escrevam bilhetes para alguém da família ou cartão para um amigo que faz aniversário. Se ainda não souberem escrever, elas podem ditar o texto para vocês;
- Estimulem as crianças a escreverem cartas para amigos ou parentes distantes, histórias conhecidas ou inventadas, poemas ou um diário;
- Se notar que elas gostam de escrever, valorize estas escritas. Faça um livrinho junto com a criança, com capa que ela mesmo pode desenhar ou inventar. Guardem em uma pasta ou caixa preparada para isto;
- Existem muitos jogos que usam a escrita. Palavras cruzadas, caça-palavras. Vejam se conseguem algum com um amigo ou parente;



8  
I  
4  
a  
N  
a  
11  
e  
5  
m  
B  
6  
\$  
+  
j



+  
A  
t  
o 2  
f  
m  
45  
7  
R  
=  
g  
8  
!

## Escrevam juntos textos simples e cotidianos

Mostrem como escrever é útil, não só na escola, mas também na vida. É muito importante que elas vejam você usando a escrita. Por exemplo:

- Anotem algo que não podem esquecer: um endereço, um número de telefone ou alguma coisa a comprar;
- Peçam às crianças que anotem recados.

## No início, todo mundo erra. Elogiem, em vez de corrigir

Quando as crianças estiverem começando a aprender a escrever, não corrijam seus erros ou a sua “letra feia”. O importante é que elas se atrevam a escrever. Aos poucos, os erros vão diminuir e a letra, melhorar. No 1º ano, é mais importante dar parabéns do que ficar corrigindo.