

<b>Teorias</b>	<b>Psicologia- Aspectos conceituais</b>	<b>Contribuições para o âmbito educacional- aprendizagem</b>
<b>Teoria verbal significativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura cognitiva</li> <li>• Aprendizagem com significado, novos conhecimentos (conceitos, idéias, modelos)</li> <li>• Significado, interação e conhecimento</li> <li>• Muda o foco do ensino modelo- estímulo para modelo aprendizagem significativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação do novo conhecimento com o já existente, conhecimentos que o aluno já possui, ou seja, a aprendizagem significativa ocorre quando a informação é ancorada no conceito preexistente na estrutura cognitiva do aprendiz.</li> <li>• O processo é dinâmico e vai sendo construído</li> </ul>
<b>Piaget Teoria genética da aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante a vida serão vários os modos de organização dos significados.</li> <li>• Conhecimento gerado através de uma interação do sujeito com o meio.</li> <li>• O desenvolvimento humano passa por estágios de desenvolvimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para que ocorra a construção de um novo conhecimento, é preciso que o contato já assimilado passe por um processo de desorganização para que em contato com o novo conhecimento possa se reorganizar.</li> <li>• Estágios do desenvolvimento: sensório-motor ( do nascimento aos 02 anos) pré-operatório ( 02 a 06 anos) operatório-concreto (07 a 11 anos) e operatório- formal (12 a 16 anos).</li> </ul>
<b>Vygotsky Teoria sócio cultural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvida por Vygotsky</li> <li>• As mudanças que ocorrem em cada um de nós tem sua raiz na sociedade e na cultura.</li> <li>• O processo de desenvolvimento se dá de fora para dentro, a relação professor- aluno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A educação é vista como processo social sistemático de construção da humanidade.</li> <li>• A aprendizagem sempre inclui relações entre as pessoas, pois não há um desenvolvimento pronto e previsto dentro de nós, ele se</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• ZDP (Zona Desenvolvimento Proximal)</li></ul>	<p>atualiza conforme o tempo passa e recebemos influências externas, sempre visando a autonomia do aluno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A criança tem potencialidade para aprender e o que faz com a ajuda dos outros e autonomia, que pode fazer sozinho</li></ul>
--	---	--