

Teorias	Psicologia- Aspectos conceituais	Contribuições para o âmbito educacional- aprendizagem
Teoria verbal significativa	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura cognitiva • Aprendizagem com significado, novos conhecimentos (conceitos, idéias, modelos) • Significado, interação e conhecimento • Muda o foco do ensino modelo- estímulo para modelo aprendizagem significativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Interação do novo conhecimento com o já existente, conhecimentos que o aluno já possui, ou seja, a aprendizagem significativa ocorre quando a informação é ancorada no conceito preexistente na estrutura cognitiva do aprendiz. • O processo é dinâmico e vai sendo construído
<p style="text-align: center;">Piaget Teoria genética da aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante a vida serão vários os modos de organização dos significados. • Conhecimento gerado através de uma interação do sujeito com o meio. • O desenvolvimento humano passa por estágios de desenvolvimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Para que ocorra a construção de um novo conhecimento, é preciso que o contato já assimilado passe por um processo de desorganização para que em contato com o novo conhecimento possa se reorganizar. • Estágios do desenvolvimento: sensório-motor (do nascimento aos 02 anos) pré-operatório (02 a 06 anos) operatório-concreto (07 a 11 anos) e operatório- formal (12 a 16 anos).
<p style="text-align: center;">Vygotsky Teoria sócio cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvida por Vygotsky • As mudanças que ocorrem em cada um de nós tem sua raiz na sociedade e na cultura. • O processo de desenvolvimento se dá de fora para dentro, a relação professor- aluno 	<ul style="list-style-type: none"> • A educação é vista como processo social sistemático de construção da humanidade. • A aprendizagem sempre inclui relações entre as pessoas, pois não há um desenvolvimento pronto e previsto dentro de nós, ele se

	<ul style="list-style-type: none">• ZDP (Zona Desenvolvimento Proximal)	<p>atualiza conforme o tempo passa e recebemos influências externas, sempre visando a autonomia do aluno</p> <ul style="list-style-type: none">• A criança tem potencialidade para aprender e o que faz com a ajuda dos outros e autonomia, que pode fazer sozinho
--	---	--